

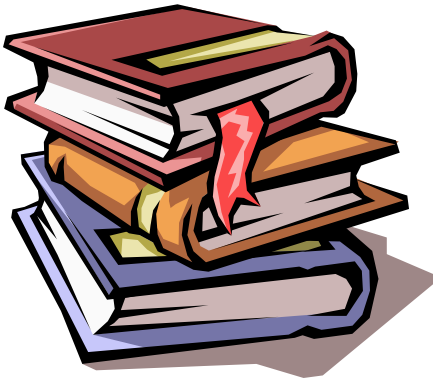
# 聖家學校

學校發展計劃

二零零三/零四至二零零五/零六年

# 聖家學校

## 辦學宗旨



本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

# 我們的現況

## 強項

1. 本校採取開放式管理，能廣泛採納學校持分者意見，集思廣益。
2. 學生、家長、教職員、校友對學校有強烈歸屬感，積極促進學校發展。
3. 教師熱心教育，主動參與進修，樂於接受新思維，勇於嘗試新的教學法，對提升教學效能，有積極的作用。
4. 本校能積極配合教育改革，勇於發展校本課程。
5. 本校注重教師專業發展及成長，教師專業水平卓越，大部分持有學位或教育文憑。
6. 本校為天主教香港教區轄下的小學，特別關注學生性靈發展，有助培育學生的良好品格。
7. 本校與家長有密切的聯繫，能相互配合，致力扶育學生的成長。
8. 本校師生關係融洽，人數比例理想，易於個別照顧，有助學生成長。
9. 本校校風淳樸，校譽良好，深受社區人士愛戴。
10. 本校教師鼓勵學生從實踐中學習，積極安排多元化的課外活動及聯課活動。

## 弱項

1. 本校自我評估文化有待發展。
2. 本校規模較小，在應付教育改革的沈重工作時，更特顯人力資源的不足。
3. 學生評估以考試為主導，評估形式較為單一。
4. 部份學生欠缺主動閱讀的習慣。
5. 部份學生家中欠缺運用資訊科技的工具，防礙學生發展自學能力。
6. 由於財政資源不足，局限課程發展的廣度與深度。

## 契機

1. 本校剛完成學校改善工程，新校舍設施能切合時代的需要，有利於發展長遠計劃。
2. 本校轉行全日制，可更靈活調配教學時間，調適課程，提高學與教的效能。
3. 政府及社區均注重環境保育，有利本校推動環保教育。
4. 校方與社區組織關係良好，有利校方引入社區資源以促進學校發展。
5. 新校舍設置有先進的電腦多媒體設備，有助推展資訊科技教育。
6. 社區富有離島特色，有助與區外學校進行學習交流。

## 危機

1. 位處離島，與外界聯繫較為不便，交通費昂貴。
2. 出生率低，學生人數減少。
3. 在問責制及增加透明度的影響下，學校須重新檢視現行的機制。
4. 學生學習動機稍形薄弱，學業成績有待提升。
5. 政府財政緊絀，大幅削減資源，影響教改步伐。
6. 校內活動空間不足，有礙教師為學生策劃及推動多元化的學習活動。

**二零零三/二零零四年度關注事項：**

1. 弘揚基督精神，孕育關愛文化
2. 促進多元發展，推廣環境保育
3. 提高教學效能，建設數碼校園

**二零零四/二零零五年度關注事項：**

1. 弘揚基督精神，孕育關愛文化
2. 促進多元教學，建設綠色校園
3. 發展自評文化，加強管理組織

**二零零五/二零零六年度關注事項：**

1. 弘揚基督精神，孕育關愛文化
2. 促進多元教學，善用資訊科技
3. 推廣環境保育，建設綠色校園

學校發展計劃(二零零三/零四至二零零五/零六年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			03/04	04/05	05/06
1.弘揚基督精神，孕育關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校在推動德育及公民教育方面更有組織。</li> <li>➤ 學生明白愛與服務的基督精神，推己及人。</li> <li>➤ 所有學校持分者都認同關愛共融的重要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在行政架構中新設關愛小組統籌學生德育及公民教育。</li> <li>◇ 為學生提供多元化的服務機會，建構關愛文化。</li> <li>◇ 透過宗教禮儀及建物，營造濃厚的宗教氣氛。</li> <li>◇ 透過全方位學生輔導活動，營造關愛共融文化。</li> </ul>	✓	✓	
2. 促進多元發展，推廣環境保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 七成以上學生喜歡閱讀，並初步養成閱讀習慣。</li> <li>➤ 提升學生的學習動機及興趣，把知識應用在現實生活中解決問題。</li> <li>➤ 七成學生在問卷回應中表示有興趣參與課外活動。</li> <li>➤ 學生的自我形象普遍提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過多元化的閱讀活動，提升閱讀文化。</li> <li>◇ 透過多元化的環保活動，提升學生對環保認知的發展。</li> <li>◇ 試行組織聯課活動，發展校本課程。</li> <li>◇ 組織專題研習，讓學生從真實情境中學習。</li> <li>◇ 推行“一生一體藝”政策，為學生提供多元化的體藝培訓，啟發潛能。</li> <li>◇ 加強個人及社交教育，促進學生心智的成長。</li> </ul>	✓		✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			03/04	04/05	05/06
3. 提高教學效能，建設數碼校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在學與教中善用資訊科技改善效能。</li> <li>➤ 教師、家長及學生在運用資訊科技上更有信心。</li> <li>➤ 學生能利用網上平台主動學習。</li> <li>➤ 教師能積極進修，提升專業水平。</li> <li>➤ 學校課程與教學與時並進，強化學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 利用資訊科技輔助教學及評估，提升學與教的效能。</li> <li>◇ 加強學校持分者的資訊科技培訓，提升運用資訊科技的能力。</li> <li>◇ 建立互動平臺及網上資源庫，提高學生自學能力。</li> <li>◇ 鼓勵教師進修，提倡專業交流，加強教師自我完善的能力。</li> <li>◇ 因應學生需要，引進適切的變革，提高學生的學習成效。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 發展自評文化、加強管理組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過自評文化的建立，學校能不斷自我完善。</li> <li>➤ 完備的考績制度能促進教師的專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過規劃、實施及評估，發展學校自評文化。</li> <li>◇ 發展完備的教職員考績制度。</li> <li>◇ 建立教職員專業發展系統。</li> </ul>		✓	✓