

聖家學校  
校長持續專業發展計劃書  
三年計劃周期 2004至2007年度

背景：

- 校長在入職前，已修畢「擬任校長課程」及進行「專業發展需要分析」，並將會修讀為新入職校長舉辦的特定專業發展課程，以及因應個人及學校的需要，參加持續專業發展活動，使校長本身的專業水平和才能得以進一步提升，從而領導學校追求卓越，提昇學生的學習效能。

目標：

透過持續專業發展，提升領導才能，使校長可以：

1. 與學校持分者共同籌劃未來，並有策略地制訂配合社會、教育和政治環境的相關政策，以進一步發展學校和提升學生水平。
2. 與教師協作，使課程和學與教的發展工作互相配合，確保全體學生可透過正規、非正規和非正式課程接受全面均衡和適切的學習。
3. 推動自己和教師持續專業發展，交流最新的專業知識和成功的實踐經驗，務求能與時並進和照顧學生的不同需要，以期提高學生和學校的表現水平。
4. 創建協作的團隊管理精神，盡量發揮員工的工作能力、善用物力和財政資源，以促進學校和學生的發展。
5. 建立質素保證和問責制度，讓學生和教職員得知自己的表現，從而改善學校的整體表現。
6. 建立學校與社區、國家以至全球的聯繫，使學生和教師能對社會作出貢獻。

計劃：

模式	項目	領導才能範疇*						持續專業發展時數		
		I	II	III	IV	V	VI	04~05	05~06	06~07
有系統學習	修讀新入職校長特定課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	15	
	修讀碩士學位課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15	30	15
	參加講座/研討會/工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	30	30	30
	離岸研修課程/會議/座談會	✓	✓	✓	✓	✓	✓			18
實踐學習	領導校本計劃		✓	✓				5	5	5
	領導實踐研習		✓		✓	✓		5	5	5
為教育界及社會服務	出任教育團體委員	✓					✓	3	3	3
	出任地區組織委員						✓	3	3	3
	出任志願團體委員						✓	3	3	3
年度時數：								79	94	82
專業發展總時數：								255		

\*領導才能範疇

- I. 策略方向及政策環境  
III. 教師專業成長及發展  
V. 質素保證及問責

- II. 學與教及課程  
IV. 員工及資源管理  
VI. 對外溝通及聯繫