

聖家學校

2005-2006 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	協助教師帶領學校活動及處理其他非教學有關事務的工作量	聘請教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校繁重的課外活動工作，減輕教師負擔，使教師可以更專注於教學工作。 協助數學科老師推行小老師計劃。 協助校方編製學校宣傳品，推擴學校形象。 協助設計及管理學校網頁，加強家校溝通。 協助建立網上自學資源庫，促進學生自學能力。 協助製作多媒體教材、教具，加強教學效能。 	由 2005 年 9 月起至 2006 年 8 月	一年的薪酬： \$92,484 【每月\$7,340 薪酬 \$367 強積金，為期 12 個月，即\$7,707×12】 （預算由學校發展津貼支付 \$41,514 其餘的\$50,970 由有時限學校發展津貼支付）	<ul style="list-style-type: none"> 教師利用額外的人力資源，發展多元化的課外活動 學生參與活動的意慾得以提升 家長及社區人士對校發展概況有進一步認識。 70%學生利用網上自學。 學校行政及管理系統化，教師整理文件工作的時間減少，騰出更多時間推動教改。 教師可多利用多媒體教材進行教學，提高教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教學助理在支援教師帶領活動時的表現 教師對教學助理所做的評鑑報告 	劉金蘭老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能	與不同機構合作推行學生多元智能活動	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生在藝術、體育及群性方面的多元發展。 	由 2005年 9月至 2006年 7月	計劃費用 \$20,000 每次 2 小時，26 節 導師費 每小時 380 元 $380 \times 2 \times 26 = \$19,760$	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與率提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 評估學生對該項活動的參與程度及意見 	王偲穎老師 關玉英老師
		2.由外購服務導師提供現代舞訓練			計劃費用 \$20,000 每次 1 小時，26 節 導師費 每小時 400 元 $350 \times 26 = \$9,100$ 另綵排 8 次費用 每次 3 小時 $350 \times 8 \times 3 = \$8,400$			區潔心老師
		3.由外購服務導師提供足球訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生對足球的興趣 • 提升學生的足球技巧 • 能夠從中挑選足夠學生成立校隊 		教練費每次 400 元 -全年共計 $400 \times 25 \text{ 次} = \mathbf{\$10,000}$	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的足球技術有所提升 • 校際足球比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 負責老師對教練工作的評估 • 校際比賽的成績 • 學生問卷 	劉金蘭老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能 培養公民意識 建構關愛文化	4. 德育及公民教育活動 5. 義工訓練及服務	1.參加者能學習到如何關心身邊人的需要 2. 參加者能建立獨立處理逆境的能力 3.培養參加者對社會時事的關注	由 2005 年 9 月起至 2006 年 7 月	與香港傷健協會舉辦德育及公民教育活動 \$6,600 義工訓練及服務 \$3,400	80% 學生同意活動能達到預期果效	參加者需於活動後填寫回應問卷（收集對活動的滿意程度及建議）	蕭穎瑤老師（訓導主任） 潘月華姑娘（學生輔導員） 張靜嫻主任
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能	6. 壁畫課程	1.讓學生感受繪畫「大型壁畫」的樂趣及繪畫技巧 2. 藉著美化校園，使學生更懂得愛護學校公物，和提升對學校的歸屬感	2005 年 12 月	運用去年結存的學校發展津貼 \$13,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握繪畫「大型壁畫」的樂趣及繪畫技巧 學生更懂得愛護學校公物 提升對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 完成校舍下層課室外牆壁畫 	張靜嫻主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升學生兩文三語的能力	提高學生的英語語文能力	聘請外籍英語導師： ● 推行英語興趣小組 ● 舉辦英語活動及研習 ● 提高學生閱讀能力	● 學生有更多機會練習英語 ● 透過小組活動高學生學習英語的興趣 ● 協助教師安排多元化的英語活動及研習活動，讓學生在真實的情境中學習英語	由 2005 年 9 月起至 2006 年 7 月(星期二、四)	計劃費用 \$25,000 每天工資： (\$700 + \$35 強積金) 約 735 元一天，約 34 天 (\$735 × 34 = \$24,990)	● 學生的英語能力有所提高 ● 策動英語科課外研習，發展校本課程 ● 提高小六學生英語面試技巧	● 評估學生學習英語的表現 ● 評估學生對英文科活動的參與程度及意見	譚慧娟老師
提高學生的語文能力	提高學生的普通話能力	● 聘用校外普通話導師 ● 訓練學生朗誦	● 學生有更多機會學習/練習普通話 ● 提高學生朗誦普通話的水平 ● 訓練學生參與校外普通話朗誦比賽/表演	配合校曆訓練學生參與校外比賽	導師每次 $1\frac{1}{2}$ 小時 約 20 節 \$500 × 20 = \$10,000	● 提高學生學習普通話的興趣 ● 提高學生朗誦普通話的能力	● 評估學生學習普通話的表現 ● 學生自評 ● 參加校外比賽的成績	陳芳球老師
課程發展	推動校本環保課程	● 在學校推行有機耕種及環保活動。	● 學生從活動中獲得環保知識和經驗	由 2005 年 9 月起至 2006 年 7 月	組織環保參觀： \$12,000	學生對環保的認識及關注有所提昇	● 學生問卷	張靜嫻主任 杜春風老師
					總金額：\$148,514			

提交人：_____

核准人：_____

日期：_____

日期：_____

聖家學校

2005-2006 有時限「學校發展津貼」運用計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	協助教師帶領學校活動及處理其他非教學有關事務的工作量	聘請教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校繁重的課外活動工作，減輕教師負擔，使教師可以更專注於教學工作。 協助數學科老師推行小老師計劃。 協助校方編製學校宣傳品，推擴學校形象。 協助設計及管理學校網頁，加強家校溝通。 協助建立網上自學資源庫，促進學生自學能力。 協助製作多媒體教材、教具，加強教學效能。 	由 2005 年 9 月起至 2006 年 8 月	一年的薪酬： \$92,484 【每月\$7,340 薪酬 \$367 強積金，為期 12 個月，即\$7,707×12】 （預算由有時限學校發展津貼支付 \$50,970 其餘的由\$41,514「學校發展津貼」支付）	<ul style="list-style-type: none"> 教師利用額外的人力資源，發展多元化的課外活動 學生參與活動的意慾得以提升 家長及社區人士對校發展概況有進一步認識。 70%學生利用網上自學。 學校行政及管理系統化，教師整理文件工作的時間減少，騰出更多時間推動教改。 教師可多利用多媒體教材進行教學，提高教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教學助理在支援教師帶領活動時的表現 教師對教學助理所做的評鑑報告 	劉金蘭老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
提升學生基本能力訓練	提高學生的基本能力訓練	聘請外購服務： <ul style="list-style-type: none"> 設計一套具實效基本能力訓練課程，透過富啟發性及互動的工作坊，提升三、六年級學生掌握中英數各科的學習 技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 學生掌握有效的學習方法，以建立正面、積極的求學信念，能從容地面對學業上的挑戰 透過小組活動，提高學生的學習興趣 安排多元化的學習活動及研習活動，讓學生在真實的情境中學習 	由 2006年4月起至2006年6月(星期二、四) (25/4, 2/5, 9/5, 16/5, 23/5, 30/5, 6/6, 13/6)	計劃費用 \$19,500	<ul style="list-style-type: none"> 學生的基本能力有所提高 小三及小六學生的基本能力得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與基本能力試的表現 校內教師隨堂觀察 	張靜嫻主任
提高學生的語文能力	提高學生的語文能力及朗誦技考	<ul style="list-style-type: none"> 聘用朗誦導師 訓練學生朗誦 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有更多機會學習/練習朗誦 提高學生中文朗誦的水平 訓練學生參與校際朗誦比賽/表演 	配合校曆訓練學生參與校外比賽	導師每次 $1\frac{1}{2}$ 小時 約 13 節 $\$250 \times 19\frac{1}{2} = \$4,875$	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對朗誦的興趣 提高學生朗誦的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生在朗誦的表現 學生自評 參加校外比賽的成績 	張靜嫻主任
總金額：\$75,345								

提交人：_____

核准人：_____

日期：_____

日期：_____