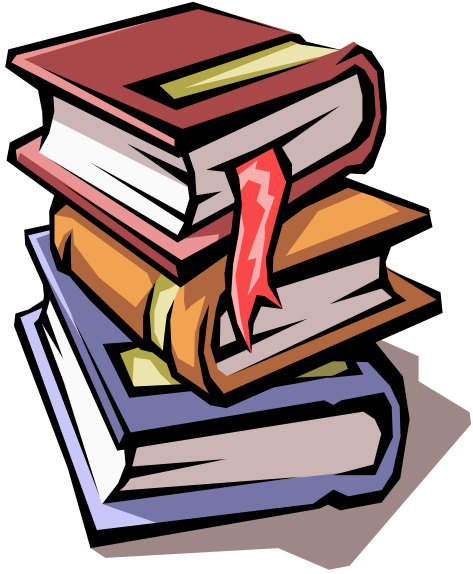


聖家學校

辦學宗旨

本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。



聖家學校
周年校務計劃
二零零五至二零零六年度

目錄

<u>關注事項</u>	<u>頁數</u>
1. 弘揚基督精神，孕育關愛文化 -----	1-4
2. 促進多元教學，善用資訊科技 -----	5-14
3. 推廣環境保育，建設綠色校園 -----	15-16
4. 教師持續專業發展計劃 -----	17-19
5. 全方位學生輔導服務計劃 -----	20-26

1. 關注事項：弘揚基督精神，孕育關愛文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆故事哥哥姐姐計劃:「關愛故事齊分享」	全年	a.超過 50%一至三年級學生覺得自己對聆聽關愛故事有興趣 b.超過 80%參與講故事的學生的說話能力和自信心增強了，關愛意識也提高了	1.教師觀察 2.學生問卷	陳芳球老師 中文科老師	
◆作文比賽：以宗教人物為題材	2006 年 1 月至 2006 年 2 月	a.超過 80%四至六年級的學生能夠以宗教人物為題材進行寫作，從而加深對他/她們的認識	1.學生作品 2.教師觀察	中文科老師	獎品 \$50.00
◆普通話金句誦讀	全年	a.超過 70%參與學生能以普通話誦讀句	1.學生紀錄	普通話科老師 宗教科老師 牧民助理	活動經費 \$250.00
<i>Promote students' religious attentiveness in English</i> ◆ give prayers in English once a week (Wednesday)	Whole year (P1-P6)	a. More than 75% students can pray two prayers in English	1. students performance	All English teachers	
◆數學科「小老師」計劃	全年	a.超過 70%受助學生表示計劃對他們有幫助	1.教師觀察	蕭穎瑤老師 數學科老師	獎勵禮物 \$300.00
◆外購社區服務以協助有特殊需要的學生更容易投入學校生活，並能享受學習的樂趣	全年	a.超過 75%教師能更明白如何協助有需要的學生 b.學生在學業表現或課堂表現上有進步 c.超過 70%需要言語治療的學生能在語音方面掌握單字或詞語發音；並在句式表達上能掌握較完整的對答超過 75% 家長更了解學生的需要及幫助他們的方法	1.服務機構的評估報告 2.學生成績表現 3.教師課堂觀察	學生輔導員	新資助模式撥款 \$120,000.00 以助推行有關之活動

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆在常規課程內強調正確的價值觀及態度，使學生關顧身邊人及事物	全年	a.在進度表內加入相關元素，並就課堂情況進行檢討	1.教師觀察 2.進度表	常識科老師	
校內美術比賽 ◆以本年度關注項目為主題，在校內進行美術比賽	上學期	a.全校超過 80%學生能完成作品	1.學生作品 2.教師課堂觀察	視覺藝術科老師	
◆透過感恩彌撒及宗教禮儀的聖詠歌曲，營造濃厚的宗教氣氛 ◆製定聖詠詠唱時間表 ◆於三月份舉行之校內歌唱比賽中加插聖詠歌唱項目	全年	a.超過 70%學生透過詠歌曲認識愛主愛人的基督精神 b.每星期兩次以聖詠代替祈禱	1.學生調查	王僊穎老師 關玉英老師 余偉添主任 牧民助理	歌唱比賽禮物費\$450.00
◆體育科老師在平日課堂中灌輸仁愛、互助、平等、反歧視等觀念予學生，鼓勵學生以愛心及支持的態度扶助體質較弱、身材肥胖或長期患病的同學，使其重建對運動的自信 ◆透過體育活動，在課堂上灌輸公正、進取、合群及盡責的公民意識	全年	a.超過 85%學生在課堂表現的成績考獲 B 級或 A 級	1.評估學生的學習態度 2.觀察學生平日待人接物態度	體育科老師	
善用圖書館資源，傳揚基督精神 ◆於晨早閱讀時段內播放宗教/德育故事	2005 年 10 月至 2006 年 6 月	a.超過 60%學生喜歡聆聽宗教/德育故事	1.學生調查記錄表	關玉英老師 宗教科老師 牧民助理	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆聘請專職的「教學助理(牧民)」配合校內教職員，透過多元化的愛德活動，一起「弘揚基督精神」，共同「孕育關愛文化」	全年	a.全年安排不少於三個全校活動推展關愛文化，預期超過75%目標人數參與同學能接納社會上的弱勢社群	1.學生問卷 2.教師問卷	宗教科老師	
◆增加宗教建物，在下層校舍改建聖母像，提升校園宗教氣氛	全年	a.超過70%學生認同校園具有濃厚宗教氣氛	1.學生問卷 2.教師問卷	宗教科老師	
◆開放祈禱室，設立宗教資源角	全年	a.超過70%學生曾參閱宗教資源角內的書刊	1.學生問卷 2.教師問卷	宗教科老師	
◆舉行適時的宗教活動，鼓勵學生積極參與教會的慶節	全年	a.超過70%受訪學生樂於參與校內的宗教活動	1.「教學助理(牧民)」中期及年終工作報告	宗教科老師	有關宗教書籍及光碟 \$1,000.00
◆與堂區合作，加強宗教培育	全年	a.超過70%學生曾參與堂區(和平之后小堂)的宗教活動	1.「教學助理(牧民)」中期及年終工作報告	宗教科老師	
◆建築「生命之路」，以聖經迦拉達書內「聖神的果效」為主題，發展以成長課為核心的跨學科校本德育課程	全年	a.超過100%學生曾到訪環保園內的「生命之路」。 b.超過70%受訪學生認同在生活中應體現聖經迦拉達書所描述的九種聖神果效 c.超過80%教師認同推行「聖神的果效」校本德育課程有助學生德育發展	1.「教學助理(牧民)」中期及年終工作報告	宗教科老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆深化學生對祈禱和頌唱聖詠意義的認識	全年	a.超過 70%受訪學生認同在本學年裡，加深了對平日頌唸的經文及頌唱的聖詠的認識	1.「教學助理(牧民)」中期及年終工作報告	宗教科老師	
◆宗教科與英文科合作教導學生用英文祈禱	全年	a.佔 100%學生曾用英文祈禱	1.「教學助理(牧民)」中期及年終工作報告	宗教科老師 英文科老師	
◆推動基督小先鋒積極服務社區，體現基督精神	全年	a.基督小先鋒人數達 20%增長 b.超過70%基督小先鋒曾參與不少於6小時的校外義工服務	1.基督小先鋒活動紀錄	張靜嫻主任	
◆以基督精神協助推展訓輔工作 ◆為全校教職員舉行靈修活動，讓大家以基督精神彼此扶持，互相支援，並加強員工對教育的心火	全年	a.超過 80%教師認同教學助理(牧民)參與訓輔工作對同學有幫助 b.超過 70%教職員樂意參與靈修活動 c.超過 70%教職員認同靈修活動令他們能更積極地培育學生	1.教職員調查問卷	宗教科老師	
◆輔導教學進行「多鼓勵，多獎賞」計劃	全年	a.超過 60%接受輔導的學生提高了對所受輔導科目的興趣	1.輔導成績紀錄表 2.校內考試及測驗成績 3.教師觀察	蕭穎瑤老師 輔導教學老師	獎品\$100.00

2. 關注事項：促進多元教學，善用資訊科技

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆小二推行普通話教中文，為學生營造普通話的語言環境	全年	a.超過 80% 二年級學生的普通話聽說能力有所提升 b.超過 70% 二年級學生能夠用普通話學習中文	1.家長問卷 2.學生問卷 3.教師觀察	陳芳球老師	
◆初小推行高效識字教學和愉快默書，強化學生認讀和寫字的能力	全年	a.超過 75% 小一學生對學習漢字的興趣提高了 b.超過 70% 小一學生初步掌握漢字結構的原理 c.超過 70% 小一學生的自學能力有所提高	1.教師觀察 2.學生問卷	中文科老師	
◆指導學生使用工具書和網上字典，培養自學能力	全年	a.超過 75% 三至六年級學生懂得使用工具書和網上字典	1.教師觀察 2.查字典測試練習	中文科老師	
◆參加校際朗誦比賽(中文科)	2005 年 11 月	a.超過 80% 參與學生對朗誦的興趣有所提高 b.超過 70% 參與學生的口語表達能力有所提高	1.老師觀察 2.校際朗誦比賽成績	中文科老師	活動經費 \$200.00
◆推行「誦讀古詩樂悠悠」活動，在原有的課程內加入中國文學元素	全年	a.超過 75% 學生能夠流暢地誦讀最少八首古詩詞，並懂得欣賞詩人和詞人的心志和情意	1.教師觀察	中文科老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆深化中文廣泛閱讀計畫	全年	a.超過 70%學生喜歡到本校圖書館 b.超過 80%學生每年最少閱讀中文書 12 本	1.學生借閱記錄 2.校本閱讀計畫記錄	中文科老師及圖書組	
◆舉辦中國文化日,加強學生對中國文化的認識	2006 年 1 月	a.超過 40%學生對中國文化的認識增加了	1.教師觀察 2.學生問卷	中文科老師	活動經費 \$1,000.00
◆設置中國語文科語文角	全年	a.每次開放時的使用率達 50%	1.學生借用記錄	中文科老師	益智遊戲 \$400.00
◆鼓勵教師參與有關中文科的課程,提升專業知識	全年	a.佔 50%中文科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	
<i>透過多元化的活動,提升閱讀文化</i>					
◆參加校際朗誦比賽(普通話科)	上學期	a. 超過 90%參賽同學初步掌握普通話朗誦的基本要求	1.老師觀察 2.比賽成績	普通話科老師	活動經費 \$200.00
◆外聘導師輔助的課外活動「普通話唱遊」	全年	a. 超過 70%參與學生學習普通話的興趣提高了 b. 超過 50%參與學生普通話的聽說能力提高了	1.學生問卷 2.學生出席紀錄表	陳芳球老師	外聘導師費用 \$10,000.00
◆鼓勵教師參與有關普通話科的課程,提升專業知識	全年	a.佔 50%普通話老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<i>Arouse students' interest in reading English materials</i>					
◆ have a “Sunshine Reading Program”: students read English materials during the reading period in the morning once a week (Wednesday)	Whole year (P1-P6)	a. More than 75% students enjoy reading English materials during the reading period	1. student survey	All English & Class teachers	
◆ set up a school-based tailor-made post-reading tasks (focus on writing tasks)	Whole year (P1-P6)	a. More than accomplished 6 tasks (5 assignments and 1 mini-project) for each class.	1. students' tasks	All English teachers	The storybooks associated with each chapter, provided by the publisher
◆ students read reading materials in lessons	Whole year (P2-P6)	a. More than 75% students enjoy reading English materials during the reading period	1. student survey	All English & Computer teachers	All multi-media reading materials. http://www.kizclub.com/Sbody.html
<i>Create an authentic environment for students to learn English</i>					
◆ establish an English corner	Whole year (P1-P6)	a. More than 60% students enjoy learning in English corner	1. student survey	Miss Tam	

◆ have a “Good Games”: organize interesting activities for junior class students after lunch from Mon to Thur	Whole year (P1-P2)	a.More than 70% students enjoy the “Good Games” activity	1. student survey	Ms Jacqui	
◆ run the “English Day Camp”	Jan 2006 (P4-P6)	a.More than 75% students enjoy the “English Day Camp” b.More than 75% students find that they have learnt in the “English Day Camp”	1. student survey	All English teachers	
◆ hold “English Groups” during extra-curricular activities time	Whole year (P1-P6)	a.More than 75% participated students enjoy learning during this activity time	1. student survey	Ms Jacqui	
◆ form an “English Board”	Whole year	a.More than decorate the board bi-monthly	1.English board	Ms Tam	
<i>Strengthen students’ confidence in learning English</i>					
◆ participate Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Competition	Nov 2005 (P2-P6)	a.More than 75% participated students get proficiency or merit b.More than 75% participated students’ agreed that their confidence in learning English is strengthened	1.students’ performance in the competition 2.student survey	All English teachers	http://www.hkmsa.org.hk/

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元的學習活動,提高學生學習數學的興趣					
◆數學角	全年	a.超過 60%參與學生能自行學習	1.借用數學遊戲紀錄 2.老師觀察	蕭穎瑤老師	數學遊戲 \$500.00
◆奧林匹克數學訓練	全年	a.超過 60%參與學生表示能增強他們的思維及解難能力	1.老師觀察 2.比賽成績	葉美娟老師	
◆內地老師協作交流計劃	全年	a.製作成果發表	1.成果展示	葉美娟老師 數學科老師 內地專才	
◆鼓勵教師參與有關數學科的課程,提升專業知識	全年	a.佔 50%數學科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	
◆設置數學園地	全年	a.超過 60%參與學生表示數學園地能提高他們對數學的興趣	1.學生表現 2.老師觀察 3.活動紀錄表	譚慧娟老師 葉美娟老師 杜春風老師 蕭穎瑤老師	比賽及遊戲 禮物\$300.00
◆科學探究日	上學期 十一月	a.超過 70%學生提高對科學探究的興趣	1.教師觀察 2.統計表	張靜嫻主任 常識科科任	
◆專題研習	下學期	a.超過 80%學生能完成課業	1.家長問卷 2.教師問卷 3.學生問卷 4.教師觀察	張靜嫻主任 四年級各科 科任	文具\$250.00
◆鼓勵教師參與有關常識科的課程,提升專業知識	全年	a.佔 50%常識科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生的創意 ◆讓學生進行與生活有關的創作活動，如服飾設計、節日物品等	全年	a.學生能完成每項與生活結合的藝術創作	1.學生作品 2.教師課堂觀察	視覺藝術科老師	
培養學生評賞藝術的能力 ◆建立基本的美術史知識 教師在每個學期講述一個有關藝術家的故事，讓學生認識美術在社會上的歷史特質和功能，及美術工作者的職能與貢獻。教師在課堂上，能讓學生運用美術用語進行討論，並把學生的課堂表現記錄在「學生課堂記錄表」	每個學期一次	a.每班超過40%學生能說出一個藝術家所使用的獨特視覺語言	1.學生作品 2.教師課堂觀察(學生能就美術作品模仿學習，並能創作出自風格的視覺語言) 3.學生課堂記錄表	張靜嫻主任	有關藝術家、美術史的書籍及光碟 \$1000.00 名畫複製品 \$1000.00
◆校內三次藝術家/作品陳展	全年	a.全校超過 40% 參與相關主題的問答遊戲	1.教師觀察 2.統計學生問答遊戲記錄表	張靜嫻主任 王愷穎老師	獎品 \$500.00
◆鼓勵教師參與有關視覺藝術科的課程，提升專業知識	全年	a.佔 50% 視覺藝術科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	
增加學生接觸音樂的機會					
◆於課外活動時段開設敲擊班及口風琴班 ◆帶領學生往大會堂欣賞「京劇與芭蕾」 ◆製作音樂科壁報板	全年	a.60%參與學生認同活動(課外活動、音樂欣賞、壁報板)增加了他們對音樂的認識	1.學生調查	王愷穎老師 關玉英老師	學校發展津貼(外聘導師費) \$20,000.00
◆借出校內之小提琴，鼓勵學生在課餘時多學習樂器	全年	a.超過 50%借用者提高對學習樂器的興趣	1.學生調查	王愷穎老師 關玉英老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆在評估模式中加入音樂創作	全年	a.五、六年級每學期做一個創作專題	1.學生音樂創作工作紙	王偲穎老師 關玉英老師	
增強學生表演音樂的自信心 ◆參加校際音樂比賽 ◆參加離島區學校聯誼日表演節目 ◆於七月份參與校內才藝表演	全年	a.超過 10%學生參與校外的比賽或演出	1.學生音樂活動參與紀錄表	王偲穎老師 關玉英老師	
進行跨學科活動					
◆製作「午間音樂台」	全年	a.«午間音樂台»每月最少廣播一次	1.教師紀錄	王偲穎老師 關玉英老師 區潔心老師	
◆頌唱國歌	全年	a.每月一次於早會時段頌唱國歌	1.教師紀錄	王偲穎老師 關玉英老師	
◆與視藝科進行跨學科課堂活動	全年	a.每班全年與視藝科進行最少一次跨學科課堂活動	1.學生作品	王偲穎老師 關玉英老師 視覺藝術科老師	
◆鼓勵教師參與有關音樂科的課程提升專業知識	全年	a.佔 50%音樂科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	
推行「一生一體藝」政策，為學生提供多元化的體藝培訓，啟發潛能					
◆開設足球隊、羽毛球組及舞蹈班	全年	a.超過 75%或以上學生感到參與課外活動是樂趣 b.超過 70%或以上學生認同興趣小組活動有助啟發潛能	1.評估學生對該項活動的參與程度及意見 2.學生問卷	舞蹈班： 區潔心老師 球類班： 余偉添主任 劉金蘭老師	由學校發展津貼支付

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆鼓勵學生參加各種學界校外比賽	全年	a.超過 20%學生曾參加各種學界校外比賽	1.統計學生參與人數	體育科老師	
增強學生的體質					
◆參與「體適能獎勵計劃」	全年	a.超過 30%學生能獲得金、銀或銅獎	1.評估學生在「體適能獎勵計劃」的表現	體育科老師	
◆參加「跳繩強心計劃」	全年	a.超過 30%學生能獲得紅章或綠章	1.評估學生在「跳繩強心計劃」的表現	體育科老師	
◆提高學生體育知識的認知	全年	a.超過 75%學生在體育知識的成績考獲 B 級或 A 級	1.學生成績紀錄	體育科老師	
◆鼓勵教師進修，加強教師自我完善的能力	全年	a.佔 50%科任老師全年至少參加一次有關體育科的進修課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	
改善電腦輔助學習室的設備					
◆更換電腦輔助學習室 11 台電腦 ◆更換 1 部噴墨式列印機 ◆推行無線網絡技術	全年	a.全校超過 80%學生滿意改善電腦輔助學習室的設備，及提高學生學習興趣	1.學生調查記錄表	區潔心老師	\$105,400.00
◆學校行政電子化 將活動照片、試卷、教學軟件及部份表格放至學校內聯網	全年	a.超過 60%老師滿意學校行政電子化	1.教師調查記錄表	區潔心老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強推行網上學習平台計劃 ◆開展全校所有科目利用電子學習平台作為網上教學的手段 ◆利用電子學習平台管理及製作專題報告及協作分享 ◆運用網上概念圖工具支援各科目製作及評改概念圖	全年	a.全校超過60%學生利用互聯網進入電子學習平台學習	1.學校會利用系統提供的使用報告及使用頻率及使用量統計	區潔心老師及其他科任	\$12,000.00
推行有關資訊科技的家長教育活動 ◆全年舉辦親子電腦班 不少於四次	全年	a.超過 70%參與學生及家長滿意親子電腦班活動	1.家長問卷 2.學生問卷	電腦科科任	
◆推行由香港電腦教育學會主辦的資訊科技獎勵計劃	全年	a.超過 50%參與活動學生能考取證書或以上	1.獲取證書或以上的獎狀紀錄	四至六年級電腦科科任	
◆建立校園電視台	全年	a.超過 60%或以上的參與活動學生能加強共通能力、讀寫聽說能力、觀察力，判斷力及分析力，提升學生的溝通及協作能力	1.學生作品 2.教師觀察	區潔心老師	\$12,000.00
◆舉辦培訓學生應用資訊科技器材的課程	全年	a.全校超過 25%或以上學生能完成學生應用資訊科技器材的課程	1.能考獲基本培訓證書	區潔心老師	\$200.00
◆鼓勵教師參與有關電腦科的課程，提升專業知識	全年	a.佔 50%電腦科老師進修有關的課程	1.教師持續專業發展紀錄	張靜嫻主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化的閱讀活動,提升閱讀文化					
◆利用課前時間安排晨早閱讀,藉此提升學生閱讀習慣和風氣	全年	a.超過 75%學生全年累積不少於 30 小時閱讀時數	1.晨早閱讀學生閱讀時數記錄 2.老師觀察	關玉英老師 各級班主任	訂閱報章/ 雜誌 \$3,000.00 活動材料/ 文具 \$1,000.00
◆推動校本「親子閱讀 Fun 紛紛」親子閱讀計劃,以提昇家長及學生之閱讀興趣及親子關係	2005 年 11 月至 2006 年 2 月	a.超過 70%學生最少閱讀中文書 10 本及英文書 2 本	1.親子閱讀紀錄 2.親子閱讀報告	關玉英老師 全校老師	編寫、印製校本閱讀教材 \$3,000.00
◆參與「每日一篇」網上閱讀計劃	全年	a.超過 90%學生懂得利用資訊科技(互聯網)進行閱讀	1.老師觀察 2.學生紀錄	關玉英老師 中文科老師 電腦科老師	費用 \$2,500.00
◆參與「都市新聞精讀計劃 05-06」(P.4-P.6)	9 月中至 12 月中	a.超過 50%學生參與網上問答比賽	1.學生紀錄	關玉英老師 電腦科老師	
◆鼓勵教師參與有關宗教科的課程,提升專業知識	全年	a.佔 100%宗教科老師進修有關的課程	1.教師進修紀錄	張靜嫻主任	
◆配合音樂及資訊科技組運用多媒體教具每月一次於晨早閱讀時段播放宗教故事或音樂以提升校園宗教氣氛	全年	a.超過 70%學生認同校園具有濃厚宗教氣氛	1.學生問卷	宗教科老師	
◆採用多樣化的教學法	全年	a.超過 60%接受輔導的學生提高了對所受輔導科目的興趣	1.輔導成績紀錄表 2.校內考試及測驗成績 3.教師觀察	蕭穎瑤老師 輔導教學老師	

3. 關注事項：推廣環境保育，建設綠色校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆親子標語創作比賽：以環保為題材	2005年12月	a.超過90%學生與家長共同參與 b.超過80%學生的環保意識加強了	1.學生作品 2.教師觀察	中文科老師	獎品 \$50.00
◆環保繞口令活動	2006年1月	a. 超過70%學生能成功在限時內完成	1.學生紀錄	普通話科老師	活動經費 \$250.00
◆ implement a “Cross-curriculum Project”	Apr 2006 (P2)	a.More than 75% students enjoy the “Cross-curriculum Project” b.More than 75% students found that they have learnt in the “Cross-curriculum Project” c.More than 75% participated students’ agreed that their confidence in learning English is strengthened	1. student survey 2.Students’ works	Miss Wong Ms Jacqui	
◆數學嘉年華	2006年2月	a.超過70%參與學生表示數學嘉年華能提高他們對數學的興趣	1.老師觀察 2.遊戲紀錄統計	葉美娟老師 數學科老師	遊戲攤位設計費及獎品費用\$600.00
◆推行環境教育	全年	a.超過60%環保小先鋒得到環保基礎章 b.有基礎章者，超過50%環保小先鋒得到環保專章 c.超過70%環保小先鋒曾參與社區服務 d.收集坪洲史料以及環境生態資料，製成小冊子 e.為學校設立環保政策	1.教師觀察 2.統計表 3.獎章制度 4.活動紀錄	杜春風老師 張靜嫻主任 常識科科任	發展津貼 \$12,000.00

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆盆栽種植活動	下學期二月	a. 班際超過 60% 參賽學生增加種植興趣 b. 超過 40% 學生主動參與個人種植比賽	1. 教師觀察 2. 紀錄表	余偉添主任 常識科科任	
◆視覺藝術科課堂滲入環保課題	全年	a. 每個學期最少進行兩次以環保為課題的課堂	1. 學生作品 2. 教師進度表	張靜嫻主任	
◆教授有關環保意識的歌曲	全年	a. 每班全年教授最少一首有關環保意識的歌曲	1. 教師調查	王僊穎老師 關玉英老師	
◆在本校的環保園內建設「生命之路」，以「聖神果實」為標記，讓學生在大自然環境中學習聖經迦拉達書內聖神的果效。	全年	a. 超過 100% 學生曾到訪環保園內的「生命之路」 b. 超過 70% 受訪學生認同在生活中應體現聖經迦拉達書所描述的九種聖神果效 c. 超過 80% 教師認同推行「聖神的果效」校本德育課程有助學生德育發展	1. 教師問卷	宗教科老師	
◆配合環境保育，設一環保角作書籍介紹	全年	a. 超過 70% 相關主題書籍曾被借出	1. 借閱紀錄	關玉英老師	

聖家學校

2005 - 2006 年度教師持續專業發展計劃

校本目標：

1. 教師在「教師專業能力理念架構」的四個範疇中，能有效地達到教育目標所需的能力、技巧、知識及態度
2. 發展學校專業教學的文化，提高教學效能
3. 有效地推動多元教學，善用資訊科技

施行策略：

1. 透過全體教師、各科組別教師、個人等三個層面，環繞著「教師專業能力理念架構」的四個範疇進行培訓

2. 三年教師持續專業發展計劃---

- 2.1 在一個三年的持續專業發展周期內，用不少於 50 小時作有系統的學習（例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育學士或碩士課程等）；
- 2.2 用不少於 50 小時參與其他模式的持續專業發展活動（例如與校內/ 校外人士分享良好或創新教學法、在學習小組內分享閱讀心得和有關教育專業的意念、教學啟導、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師/ 促導員/ 講者等）；
- 2.3 教師可按個別需要自行分配餘下時數於各種模式的持續專業發展活動之上

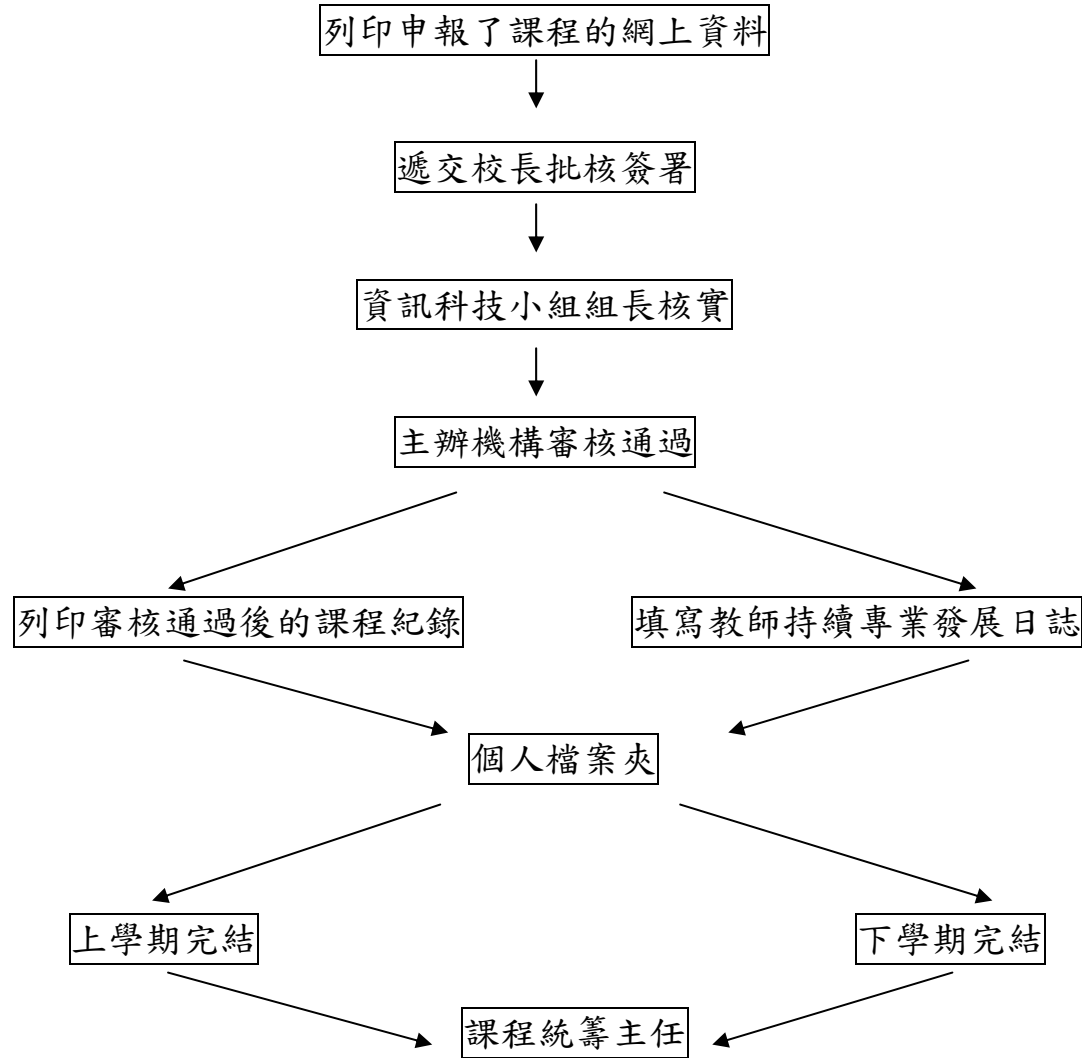
3. 教師經教統局網上電子化服務入門網站報讀的課程，先遞交校長批核簽署，再把相關的文件交予資訊科技小組組長核實，

待主辦機構審核通過後，備存正式的審核通過後的課程紀錄於個人檔案夾內----「2004-2007 年度教師持續專業發展計劃」；

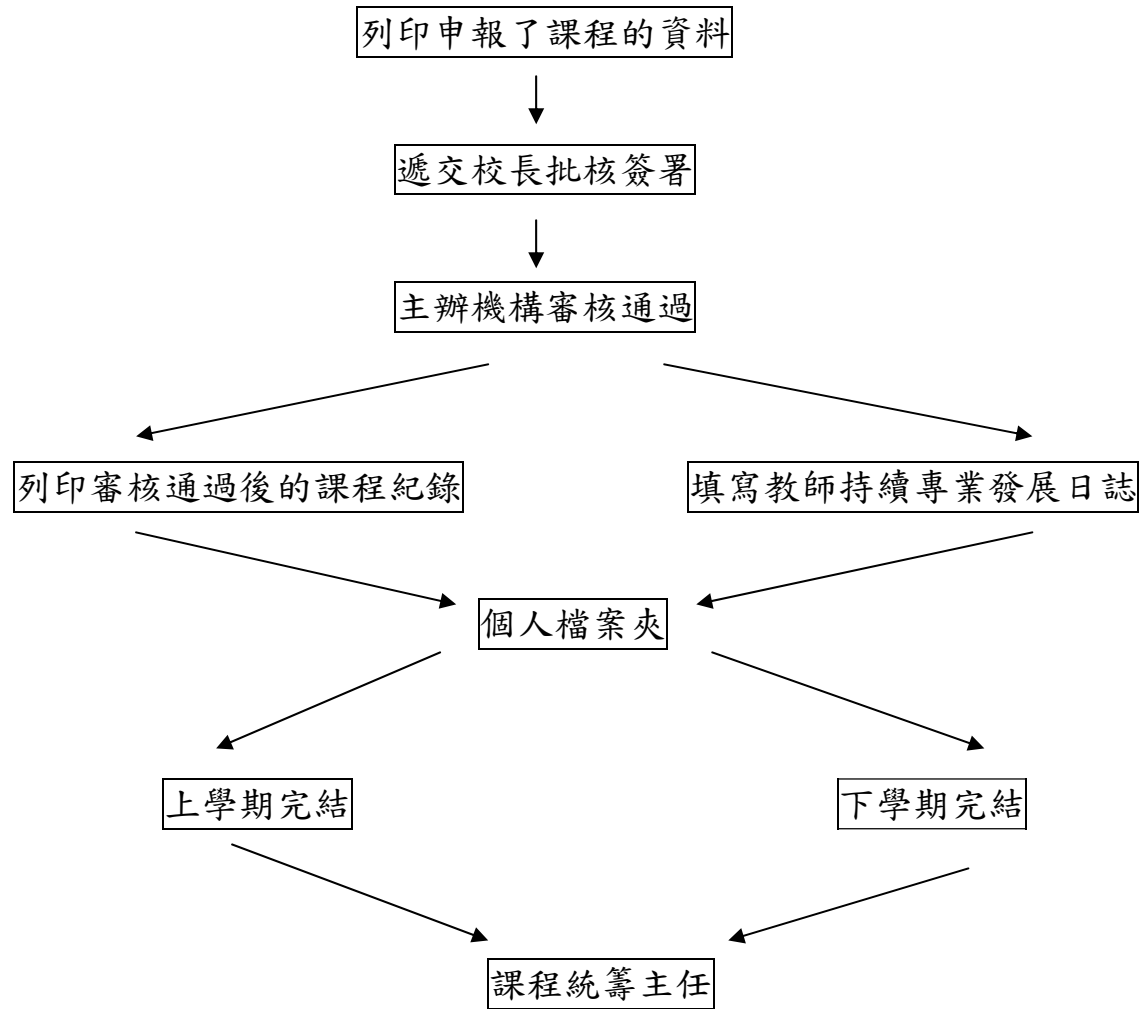
完成課程後，並把相關資料紀錄在個人檔案夾內附的「教師持續專業發展日誌」裏，在上、下學期完結時，把個人檔案

夾交予課程統籌主任。

經教統局網上電子化服務入門網站報讀的課程



經其他途徑報讀課程



聖家學校
2005 - 2006 年度全方位學生輔導服務計劃
善用自己·關愛別人

(一) 本年度工作目標： 關愛滿校園

1. 鞏固學生的自我形象並協助學生處理個人成長的需要/挑戰
2. 承接成長課三年計劃，全校推行成長教育並配合公民教育活動
3. 配合學校發展主題，營造學校關愛文化並建立學生對學校的歸屬感
4. 促進學校教師參與學校訓輔工作
5. 發展家長工作及教育，促進家校合作

(二) 重點工作簡介

服務範疇	行動/工作/內容	行動負責人	施行時間	對象	所需物資 所需經費	評估指標	評估方法	評估負責人	備註
輔助服務 (學生)	<p><u>個案工作</u> 預計全年平均個案數目：7-8 個 (一) 個別輔導面談 (二) 諮詢及跟進服務 (三) 行為契約 (四) 治療性面談 個案輔導會以個別或小組形式進行。</p>	SGP	全年	全校有需要之學生及家長	教育署/社會福利署/非政府服務團體/學校	1. 所有有需要接受輔導的學生都得到適當的輔導或轉介服務 2. 案主的困難得到所需的關注及援助 3. 案主的問題能漸改善	觀察及半年結報告	校長 SGP 家長 學生	由班主任或校長作轉介 (轉介方法請閱校內學生轉介機制)

	<p>德育及公民教育</p> <p>「踏上青春路」青春期護理講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 了解青春期遇到的種種生理及心理變化，以及面對這些變化時的正確態度和技巧 <p>「保護自己·我做得好」性教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識何謂兒童性侵犯，教導預防和處理的方法 <p>「成長路上」講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過互動分享加深學生對預防犯罪的認知 <p>「面對自己」責任感講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 提倡學生要誠實及勇於認錯 (協辦機構: ICAC) <p>「店舖盜竊」講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 預防學生店舖盜竊之行為 (協辦機構: 警民關係課) <p>「小一適應」活動日</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生互相認識，及投入校園生活 <p>「神州兒女·近在咫尺」講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 提昇學生對國內兒童境況的認識，並提昇他們對關愛身邊人的觸覺 	<p>SGP</p> <p>SGP</p> <p>SGP</p> <p>SGP & ICAC</p> <p>SGP & 警民關係</p> <p>SGP</p> <p>SGP & UNIECF</p>	<p>三月份</p> <p>三月份</p> <p>月份</p> <p>月份</p> <p>月份</p> <p>九月份</p> <p>十月份</p>	<p>小五及小六學生</p> <p>全校學生</p> <p>小五及小六學生</p> <p>小二至小四學生</p> <p>小二至小四學生</p> <p>小一學生</p> <p>小四至小六學生</p>		<p>75%學生認同活動的主題目標</p>	<p>觀察 教師回應 學生問卷</p>	<p>教師 學生 SGP</p>	
--	---	---	---	--	--	-----------------------	-----------------------------	--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 小六升中面試工作訪 <ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生掌握面試技巧及作試前預備，為升中作好準備 	SGP (配合中文、普通話及英文科老師)	十二月份	小六學生					
	<p>小組活動系列:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 風紀領袖訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提昇學生處理問題之能力/技巧及培養他們的責任感 - 「大哥哥大姐姐計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ■ 高年級學生照顧低年級學生，使後者更能適應/投入校園生活，並提倡「關愛身邊人」之校園文化 - 「喜歡我是我」小組 <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學生自我欣賞及彼此欣賞的正面價值觀，並提昇學生的自信心 - 協助推行「兩心知」義工服務活動項目 	SGP & 訓導老師 SGP & 中文科老師 SGP SGP & 課程發展主任 & 傷健協會	全年 10/2005 - 06/2006 十一月份 09/2005 - 01/2006	風紀 小四至小六學生 小三至小四學生 基督小先鋒	風紀章 (每個\$2) 撥款額 \$3,500	教師回應 達 75% 大哥哥/大姐姐在活動中得到認同，並提昇了他們的責任感 75% 學生認同活動的主題目標	觀察 教師回應 學生問卷	教師 學生 SGP	

	盡在不言中： - 鼓勵學生和教師彼此間透過書信或電郵形式溝通，促進關愛和互信的校園文化。	SGP & IT	全年	全校學生		達 60%同學能嘗試透過電郵或書信與老師往來			
--	--	----------	----	------	--	------------------------	--	--	--

服務範疇	行動/工作/內容	行動負責人	施行時間	對象	所需物資 所需經費	評估指標	評估方法	評估負責人	備註
個人成長教育	個人成長課	SGP & 班主任	全年	全校學生	各級個人成長課教材	1. 達 70%學生能享受成長課的課堂時段，並在每課的評分中取得 4-6 分 2. 家長對課程有正面的回餽 3. 達 80%教師能對課程作出正面的評價及建議	家長回應 學生評分 老師問卷	SGP	

服務範疇	行動/工作/內容	行動負責人	施行時間	對象	所需物資 所需經費	評估指標	評估方法	評估負責人	備註
支援服務 (家長)	- 新生家長分享會/座談會	校方活動 (SGP 配合)	31/08/2005	小一新生家長	-	達 80%參加者滿意活動的安排、內容及形式	問卷	SGP	
	- 小六升中家長講座	校方活動 (SGP 配合)	二月	小六學生家長	-	達 80%參加者滿意活動的安排、內容及形式	問卷	SGP	
	- 「理財有法」家長講座	SGP	十一月	全校家長	-	達 75%參加者認同活動能達標	問卷	SGP	

-	家校合作活動系列 ● 親子旅行 ● 親子同樂日 ● 聯校活動 - 參觀心光兒童學校	SGP	全年	全校家長	\$8,000 (申請家校撥款)	達 75%參加者認同活動能達標	問卷	SGP	
-	家長資源角 ■ 分享及推介社區活動或資源 ■ 提供家長輔導資訊	SGP	全年	全校家長	-	-	家長委員及義工意見反映	SGP	
-	家長義工服務	SGP	全年	全校家長	-	-	家長意見反應	SGP	

服務範疇	行動/工作/內容	行動負責人	施行時間	對象	所需物資 所需經費	評估指標	評估方法	評估負責人	備註
支援服務 (教師)	1. 「在欣賞中成長」教師發展日 透過分享、電影欣賞及宗教培育等活動，重整老師積極正向的教育理想，並透過「學會欣賞」學習面對自己、同儕、家長及學生，希望能更懂得善用自己	SGP	十二月	全校教師	IT 支援	75%教師認同活動能提昇彼此之間的合作和默契	問卷	SGP	
	2. 「赤子之旅」教師歷奇活動日 透過戶外歷奇活動，增加教師之間的了解和欣賞	SGP	待定	全校教師	\$1,000	75%教師對主題有更多的認識和掌握	問卷	SGP	

服務範疇	行動/工作/內容	行動負責人	施行時間	對象	所需物資 所需經費	評估指標	評估方法	評估負責人	備註
政策及組織	- 協助學校訂定個人成長課的推行策略	SGP & 班主任	全年	全校學生	\$200	- 教師對帶領個人成長課有更多的預備及掌握，並能透過成長課對學生有進一步的了解	- 成長課工作紙及學生對課堂的回饋 - 教師及方的回應	SGP	
	- 訂定、協調並檢視特殊學習支援服務政策	SGP	全年	有特殊需要學生、家長及其班主任	-	- 教師更了解全校參與的全方位學生輔導服務。此外，對於支援特殊學習需要的學生政策有更多的掌握			
	- 參與學校危機小組，共同商議危機處理的機制	訓輔組	全年	全校學生	-	- 對於處理危機的流程有更清晰的理解和掌握			

