



聖家學校

(二零零四至二零零五年度)



學校報告



目 錄

甲. 辦學宗旨	-----	1
乙. 我們的學校	-----	1-4
1 學校簡介		
2 學校管理		
3 學校實際上課日數		
4 各主要學習領域的課時		
丙. 我們的學生	-----	4
1 班級組織(2004-2005)		
2 學生出席率		
丁. 我們的教師	-----	5-7
1 教師數目		
2 教師資歷		
3 教師教學經驗		
4 教師專業發展		
戊. 主要關注事項 (成就與反思)	-----	7-15
己. 財務報告	-----	16
庚. 學生表現	-----	17-23
1 學生閱讀習慣		
2 學生參與校際活動的情況		
3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況		
4 校際活動獲得的獎項		
辛. 學校未來發展計劃中的關注事項	-----	24

(甲) 辦學宗旨

本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

(乙) 我們的學校

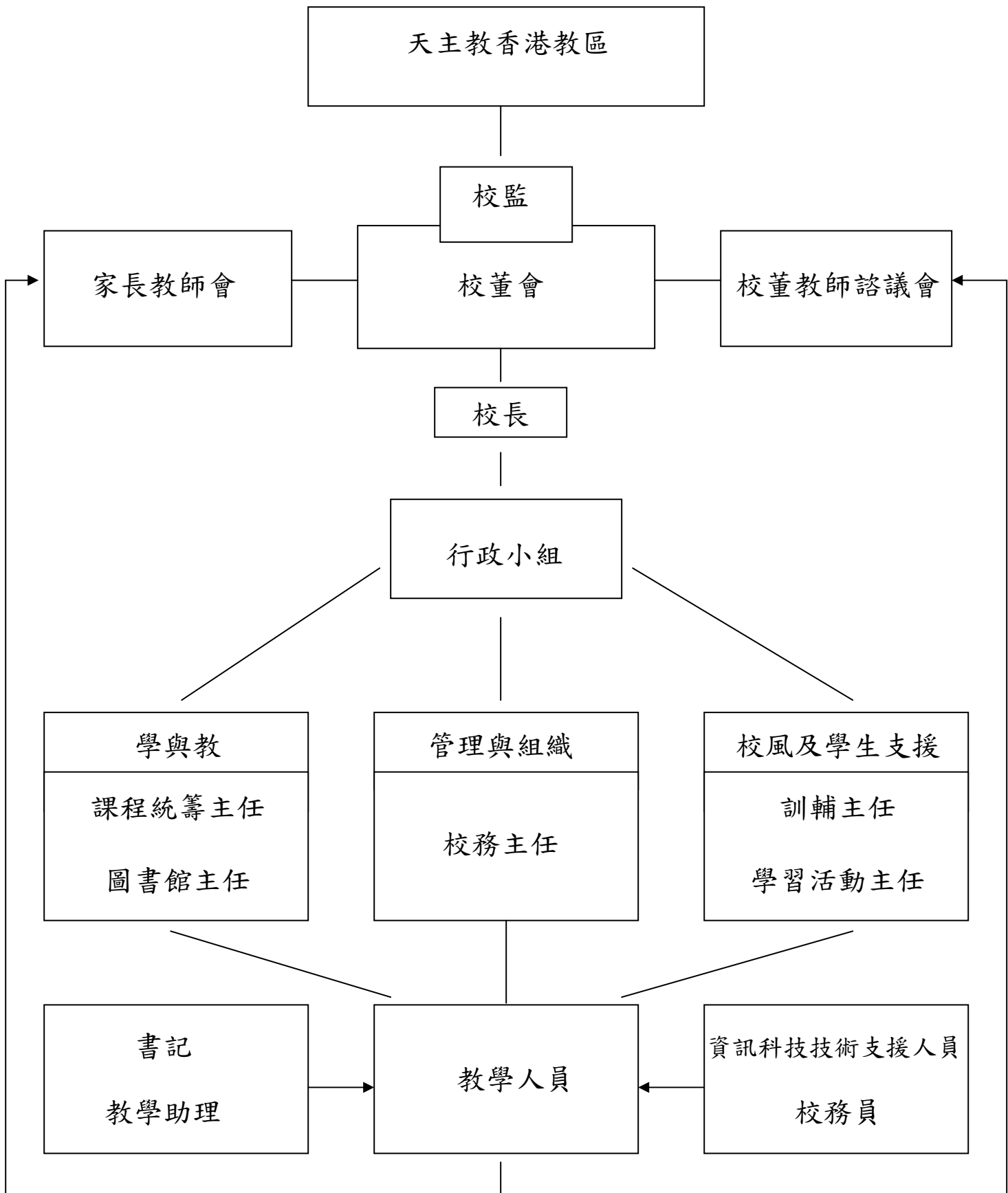
(1) 學校簡介

本校於一九六五年九月開辦，為天主教香港教區轄下的一所政府津貼全日制小學。校舍依山而建，三面環海，環境優美。二零零三年完成學校改善工程，新校舍包括課室六間、學生活動中心一間、電腦輔助學習室一間、圖書館一間、校長室一間、校務處一間、教員室一間，另設有傷健人士洗手間、升降機、輪椅電梯、廣闊的露天操場及環保園。此外，本校更獲教育統籌局撥款七十二萬五千四百元添置最先進的教學設備，為學生提供一個優良的學習環境。除原有校舍外，本校更借用菜園行學校，設立為聖家學校分校，內有美勞室、音樂室、禮堂，使學生及家長的活動空間更為充裕。

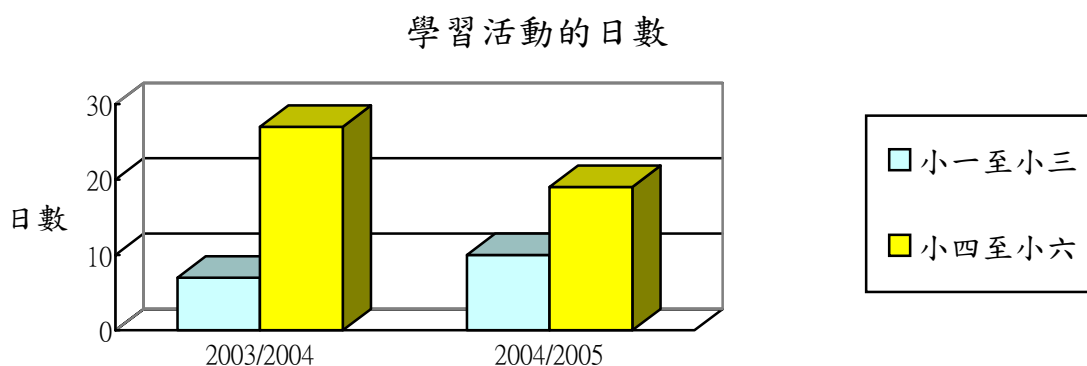
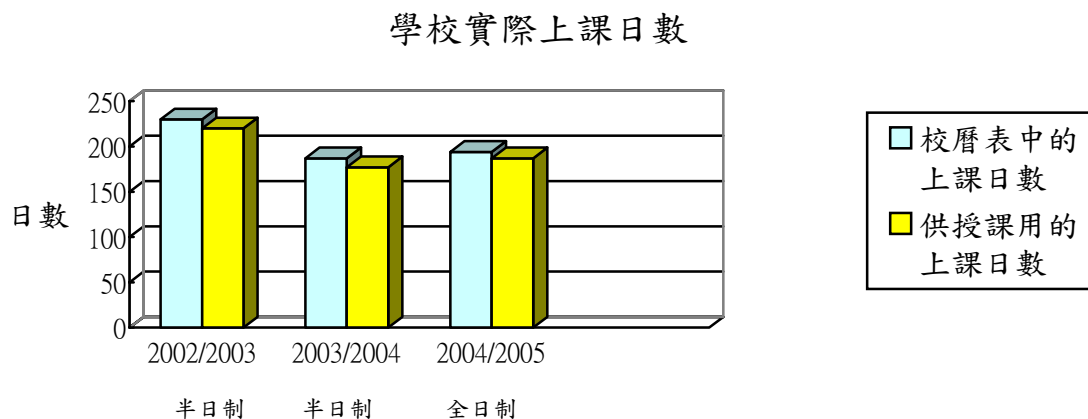
(2) 學校管理

為提高學校的管理的素質與效能，本校設有校董會(由辦學團體組成)、校董教師諮議會及家長教師會，能促進各學校持分者之溝通。此外，本校更設有行政小組，成員包括校長、主任、行政老師，負責推動學校發展及制定學校政策。校董會架構如下：

成員	辦學團體
2002/2003	5 (100%)
2003/2004	5 (100%)
2004/2005	5 (100%)

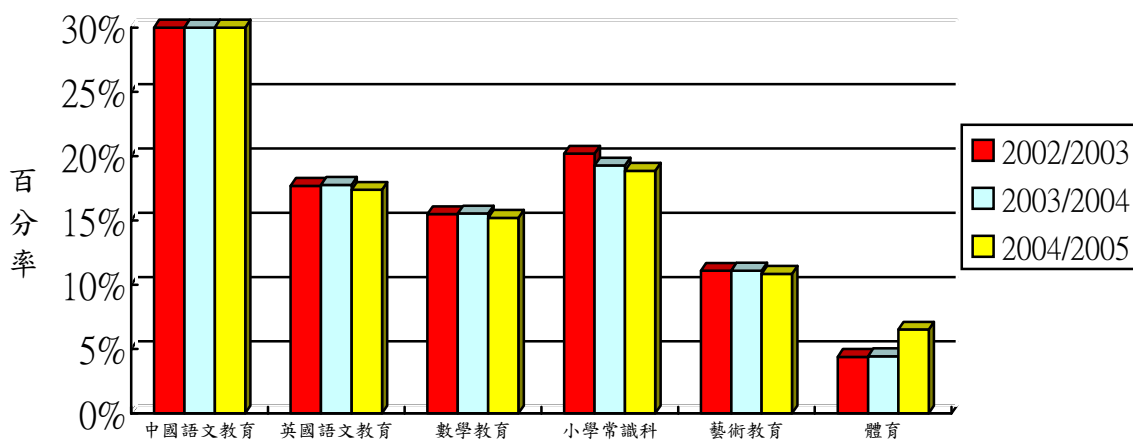


(3) 學校實際上課日數

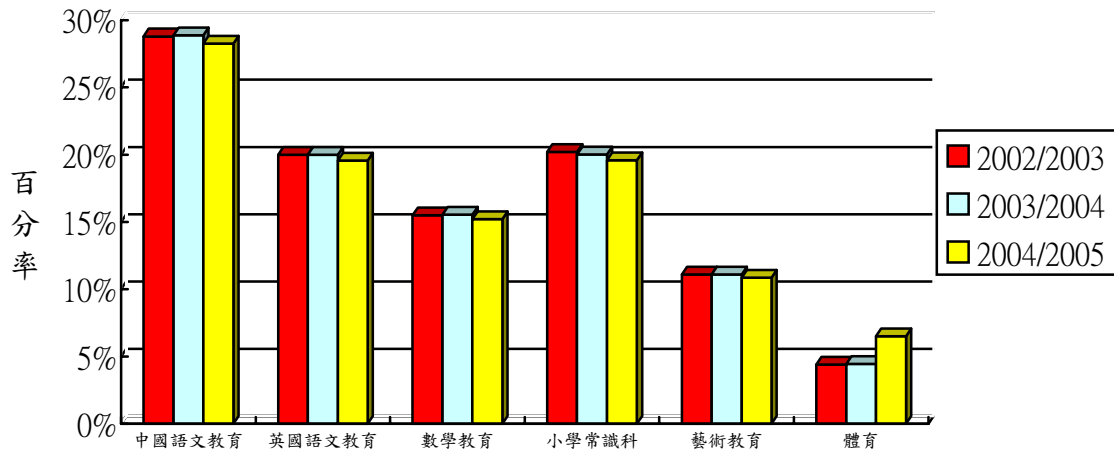


(4) 各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配(小一至小三)



各主要學習領域及常識科的課時分配(小四至小六)

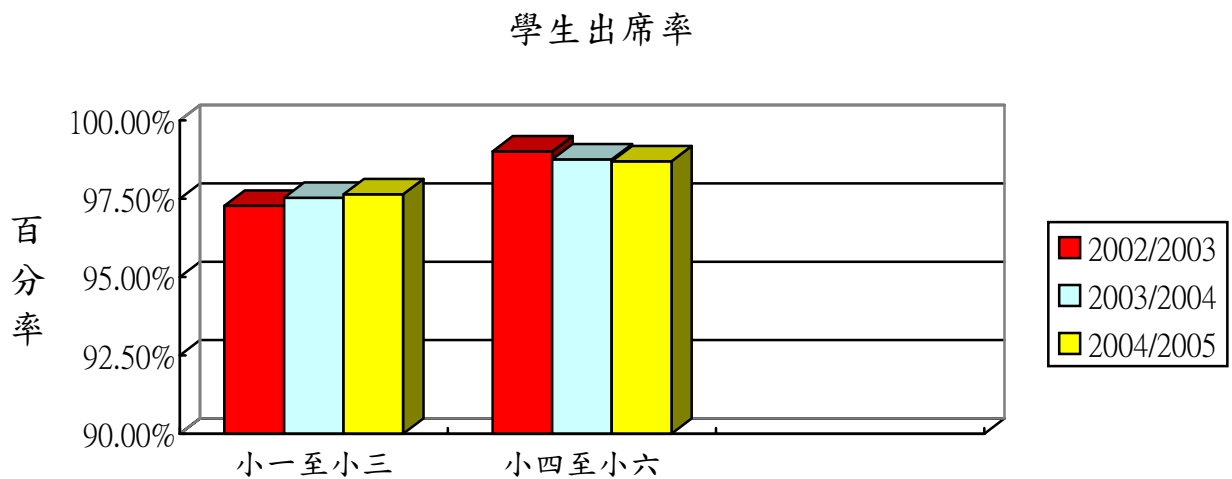


(丙) 我們的學生

(1) 班級組織 (2004-2005)

C	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	1	1	1	1	1	6
男生人數	20	24	13	14	8	10	89
女生人數	20	15	14	16	14	7	86
學生總數	40	39	27	30	22	17	175

(2) 學生出席率



* 2002/2003 受「非典型肺炎」影響，學生出席率較 2003/2004 畧低

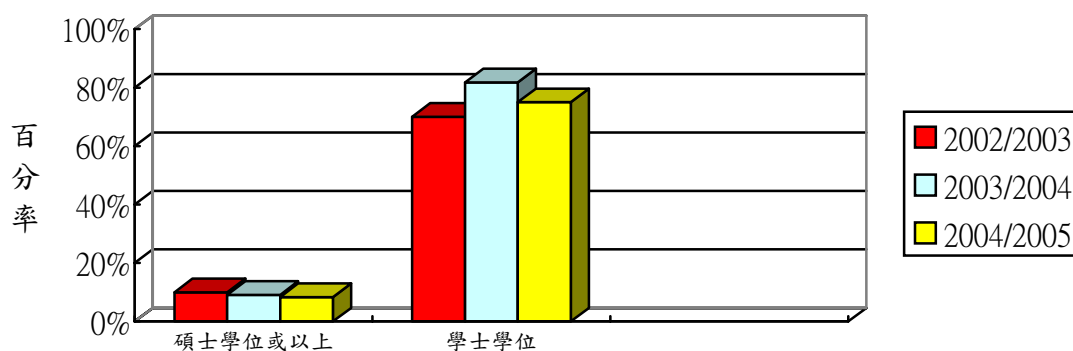
(丁) 我們的教師

(1) 教師數目

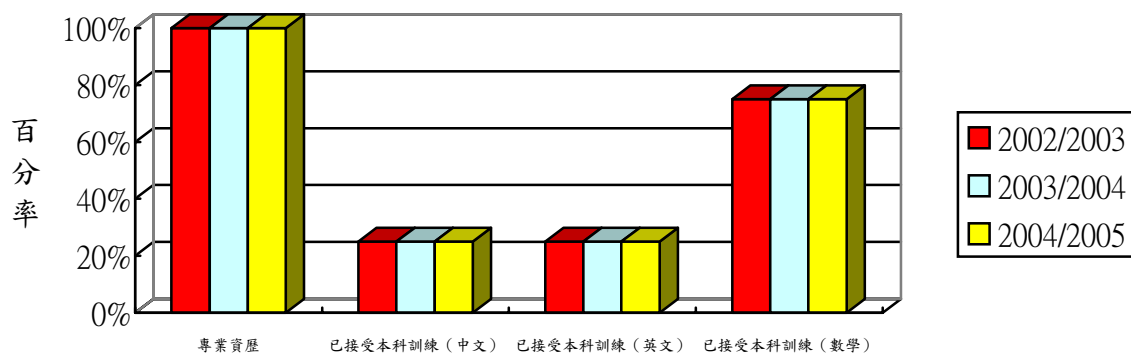
年份	2002/2003	2003/2004	2004/2005
人數	10 人	11 人	12 人

(2) 教師資歷

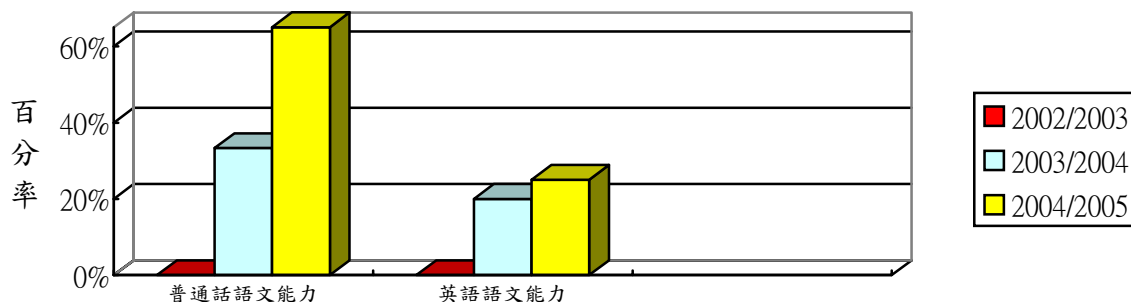
教師持有的最高學歷



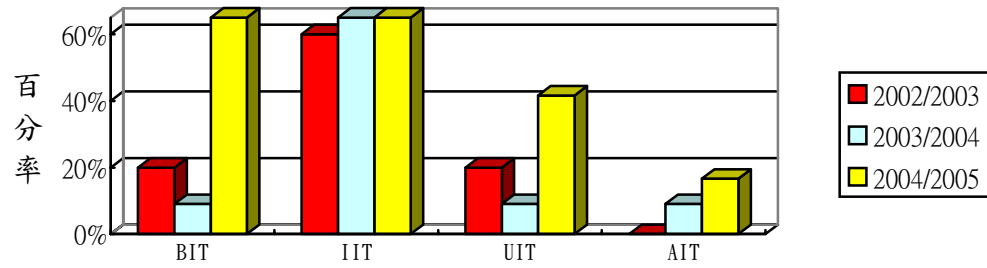
教師專業資歷



教師語文能力

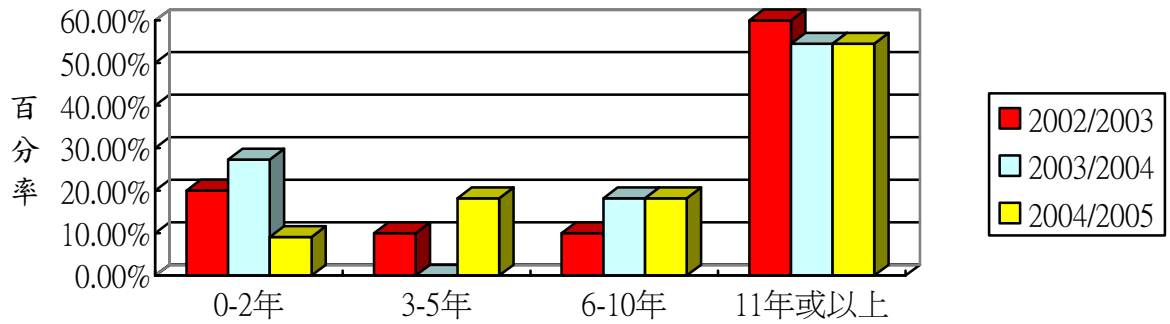


教師資訊科技能力水平



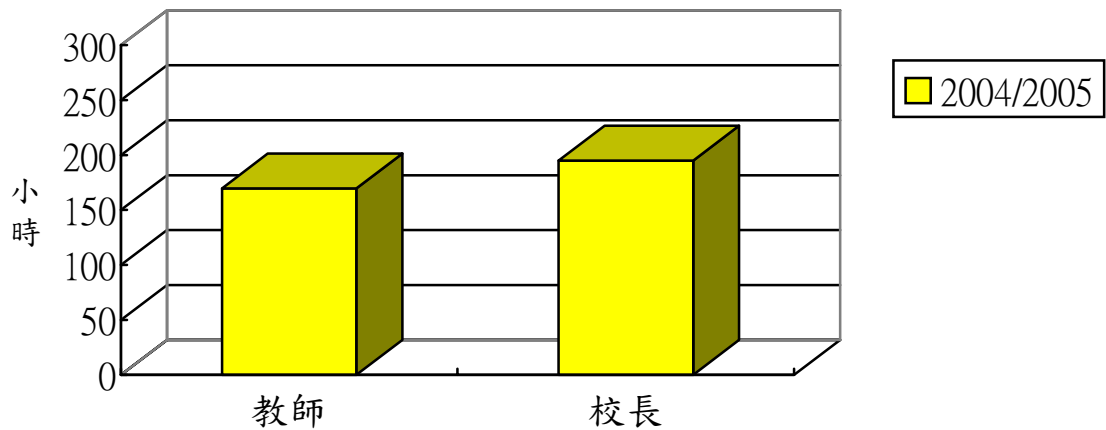
(3) 教師教學經驗

教師教學經驗

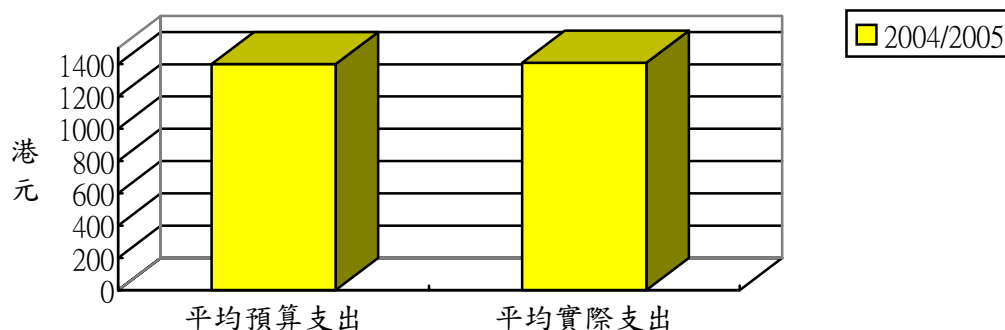


(4) 教師專業發展

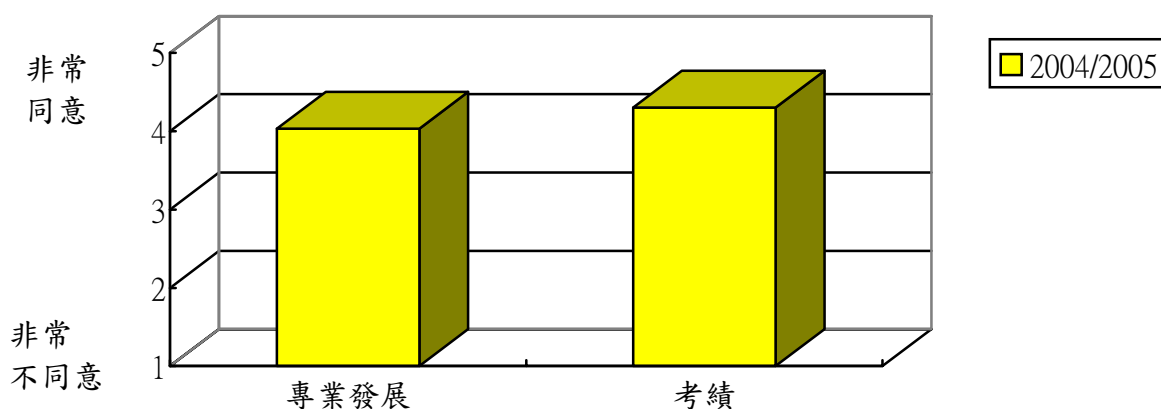
參與持續專業發展的平均時數



教師人員在持續專業發展的平均支出



教師對專業發展及考績的意見



(戊) 主要關注事項 (成就與反思)

主要關注事項	策略	成就與反思
一、 弘揚基督精神， 孕育關愛文化	故事哥哥姐姐計畫：「聖經故事齊分享」	87%學生喜歡聆聽宗教故事及閱讀聖經故事
	普通話金句誦讀	因普通話課程緊迫，故未能在下學期推行此計畫。計畫於下學年(05-06年)推行
	Some religion songs will be taught in English and will be sung in the Music Competition	More than 90% of pupils knew how to sing four English religious songs
	數學科小老師計劃	此一計劃在高年級的成效較顯著，成績較佳之同學大都熱心教導其他同學，而成績較弱的同學亦樂於接受指導。至於低年級方面，如小一及小二，因年紀較幼，在協助指導同學方面仍需加以訓練。各科任老師均贊同於下學年繼續施行此一策略
	公益活動	100%曾參與各項慈善義賣或公益活動

	<p>全方位輔導活動</p>	<p>輔導員多利用小息、午膳時間或有特別情況下安排與學生個別面談，由於面談時間有限，加上見面的時間亦不多，故輔導員並非能與所有受輔者建立穩建的輔導關係，惟工作員能在學生心中建立正面的形象，實有助於下學期能更有效地處理和跟進個案；輔導員亦加緊與個案學生的家長溝通和輔導，希望讓學生能在家校兩系統中能有一致性的指引；為有需要學生提供言語治療的轉介和跟進；輔導員多加與訓導主任及有關老師溝通，共同配合以處理學生的困難。建議：</p> <p>輔導員將繼續與教統局教育心理學家共同商討個案學生的進展及處理方案；輔導員亦會為個別有需要學生透過面談或書信來往進行短期的支援和輔導，讓他們積極面對日常的生活挑戰；加強與各老師協商和溝通，為有需要學生進行跟進工作或在課程中作出適量的調適；減少整體性活動及小組工作，增加面見學生及個案整理時間</p>
	<p>愛校潔校大行動</p>	<p>97%學生表示滿意整體安排，97.7%的學生認同關愛校園的重要。老師也認同部份學生的行為有了明顯的改善</p>
	<p>配合四十週年校暨新校舍祝聖禮，視覺藝術科與電腦科及中國語文科跨學科合作進行海報書籤標語設計比賽，以「我愛我校，我愛師長」為主題校內美術進行比賽</p>	<p>上學期十一月舉行了「我愛聖家」美術比賽，校內美術比賽配合四十周年校慶暨新校舍祝聖禮，全校 100%學生能完成作品，獲獎作品一方面作為聖家學校四十周年校慶紀念年曆及嘉賓紀念狀的背景圖案，一方面亦上載於學校網頁內和存放於四十周年校慶紀念光碟中，加強學生的成就感</p>
	<p>設計新網頁，加強學校與持分者溝通及持分者對學校的認識與歸屬感</p>	<p>由 9/04 至 6/05 的總網頁瀏覽人次是 12810，平均每月瀏覽人次是 1281。100%達標，可加強學校與持分者溝通及持分者對學校的認識與歸屬感</p>
	<p>繼續聘請牧民助理，協助公教教師推行宗教教育及德育培訓</p>	<p>全年安排多個全校參與推展關愛文化的活動。絕大部份同學能接納社會上的弱勢社群</p>
	<p>與堂區合作，籌備 40 周年校慶暨新校舍祝聖禮演出的雙語福音劇及其他表演節目</p>	<p>安排多於三個校慶表演節目。100%參與者喜歡校慶日活動</p>
	<p>加強宗教禮儀的認識，灌輸愛主愛人的基督精神</p>	<p>超過 85%學生認同愛主愛人的基督精神</p>

	透過感恩彌撒、宗教禮儀的詠歌曲及校內關愛歌唱賽，營造濃厚的宗教氣氛	98%學生認同透聖詠歌曲認識愛主愛人的基督精神
	舉行校內關愛歌唱比賽	本年度校內舉行之音樂比賽班際合唱項目，各班均以關愛為主題的歌曲為作參賽歌曲
	老師在平日課堂中灌輸仁愛、互助、平等、反歧視等觀念予學生，鼓勵學生以愛心及支持的態度扶助體質較弱、身材肥胖或長期患病的同學，使其重建對運動的自信	在體育科的操行成績中，96%學生獲取B級或以上成績
	於午間播放宗教/德育故事或宗教音樂	本校今年初次辦校園電台，故午間播放暫未能運作，明年將於校園電台時段播放
	輔導教學進行「多鼓勵，多獎賞」計劃	此一策略確能增加接受輔導教學學生對該科的學習興趣，超過50%學生提升了他們對所受輔導科目的興趣
二、 促進多元教學， 建設綠色校園	深化中文廣泛閱讀計畫	有94%學生喜歡到本校圖書館，超過80%學生每年最少閱讀中文書12本
	參與「每日一篇」網上閱讀計畫	網上閱讀紀錄資料顯示有94%的同學懂得利用資訊科技進行閱讀或聆聽
	普通話科與中文科合辦「誦讀古詩樂悠悠」活動(加入中國文學元素)	全校超過90%的同學能夠以粵語背誦最少五首古詩。而普通話誦詩方面，有超過90%的一至三年級同學能夠背誦最少兩首古詩；有超過70%的四至六年級同學能夠背誦最少五首古詩
	中文科作文比賽：以新校舍祝聖為題材	大部分學生均積極參與，對學校的過去、現在和未來表達了自己的感受和期望，可見他們對母校的關注
	參加校際朗誦比賽	參加中文朗誦比賽的同學共17人，其中5位同學獲得優異成績，另有8位同學獲得良好成績。(即有76%參賽同學獲得良好成績和優異成績。)透過教師的觀察，發現大部分參與同學皆對朗誦活動表現投入，練習時態度也很認真，逐漸培養出對朗誦的興趣。從評判對參賽同學的評語中也可見此點。另外，參加普通話朗誦的同學共五位，其中四位同學取得良好成績(75-79分)，更有一位同學取得優良成績(80-89分)，表現理想
	指導學生運用工具書，培養自學能力	三至六年級的同學全部懂得使用工具書
	指導學生使用網上工具書，培養自學能力	本校90%三至六年級的同學懂得運用網上字典

初小推行高效識字教學，以強化學生認字能力	78%小一學生對學習漢字的興趣提高了。74%小一學生初步掌握漢字結構的原理。74%小一學生的自學能力有所提高
舉辦中國文化日，加強學生對中國文化的認識	原本由六年級同學負責安排攤位遊戲活動，但因學生要應付校內考試、基本能力評估和籌備畢業典禮和畢業茶會等，故未能趕及籌備此項活動
外聘導師輔助課外活動「普通話唱遊」	有 73%參與普通話唱遊的同學認為學習普通話的興趣提高了。普通話唱遊活動上、下學期的出席率分別是 100%和 97%
Set up an English Self-learning Centre	More than 88% of pupils surfed the school website. The pupils of lower levels showed more positive attitude than the upper levels. Teachers found that the activities in the school website were not so attractive as the commercial or other websites. But teachers agreed to ask the pupils to do those activities as revision exercises
Set up a school-based phonic materials for all levels	Teacher noticed that the standard was improved a little bit. The teachers agreed that phonetic should be taught whenever necessary
Set up a school-based reading material for P.1 & P.2	there were 5 selected storybooks were used to teach intensively. And some of the materials in the text book have been replaced or modified. It was found that it was a good start
Develop a 'Morning Bee Reading Program'	More than 70% of pupils admitted that they enjoyed reading books and went to the school library more often
Implement the Fun Reading Scheme	More than 90% of pupils admitted that they enjoyed the activities. Especially the pupils of upper levels only 19% in P.5 and 35% in P.6 enjoyed the activities
Train the students to perform a tri-lingual drama for the 40 th anniversary	Only 56% of pupils enjoyed the play. It was found that most of the students could not see the play because their seats were too far away and the voice was too low. But 100% of the participants enjoyed the activities and learnt a lot in the activity. The feedback of the guests was good. Teachers found the play was a successfully programme
Authentic learning and Mini project activity	Over 70% of pupils enjoyed the activities and 63% revealed they have learnt in the activity. They NET AT took part and claimed it was a good activity. (See the NET AT report.)
English Corner	The activity was not successfully. The location of the English Corner was not good. It was suggested to arrange different time and different classes to take turns to go to the corner

The storytelling Competition	More than 65% pupils enjoyed the activity. More than 50% could tell the story with or without the scripts. More than 15% pupils could tell the story to the class without the scripts
The English Speaking Week	More than 60% of P.4-P.6 pupils enjoyed the activities at the English Day Camp, they spoke English to the teachers and schoolmates. More than 85% of pupils agreed they learnt English in the activity
English Verse-speaking Competition	8 out of 10 liked to participated in the English Verse-speaking and had more confident when speaking English in public than before. 90% of pupils participated students got more than 75 marks and 3 got more than 80 marks
設置數學園地	由於數學園地於下學期六月才設置，未能真正評估得此策略的成效。各科任老師議決會於下學年提早推行此一策略
設置數學角	數學角自五月開始設立以來，學生均反應熱烈，超過 90%學生能自行學習。至於簽名借玩遊戲的學生大多願意與其他同學共享玩遊戲的樂趣和分享心得。下一學年，此一策略會繼續施行，並會增購數學遊戲和將借玩遊戲日數增加
奧林匹克數學訓練	六年級學生積極參與訓練，踴躍參加不同的數學活動，如校外數學比賽
數學嘉年華	四、五年級學生均十分用心設計各數學攤位遊戲，並自擬數題予一至三年級同學作答；一至三年級學生亦十分踴躍參與各攤位遊戲。從一至三年級學生在參與各攤位遊戲時的投入情況來看，此一活動確能達致從遊戲中學習的目的；對四、五年級來說，他們亦能在擬題過程中溫故知新，複習過去所學。90%參與學生表示數學嘉年華能提高他們對數學的興趣。至於舉行時間，各科任老師均認為宜提早舉行及避免於測考前後進行，以便學生有充足時間準備攤位遊戲
推動環保教育，服務社區	60%環境保護大使得到環保基礎章。因學校四十周年校慶以及適逢測考，部份學生未能參與有關培訓。100%環保小先鋒曾參與社區服務
盆栽種植活動	95%學生曾參與種植比賽。初時五年級學生稍為遜色，經老師的引導後，變得積極，低、中年級的同學表現得很積極。99%學生參與了個人種植比賽，個別同學因當日缺席而錯過了機會
科學探究日	96.5%的同學表示對科學探究提高了興趣。很多學生表示下學年要繼續舉行同類活動

常識問答比賽	只有優勝隊伍才能答對 60%題目。在擬題方面，老師增加了有關國民意識方面的問題。下年仍需繼續努力
專題研習	100%學生能完成課業，並在家長日向家長匯報成果。數名學生在教區課程分享日更向其他學校同工分享成果。100%學生表示專題研習有助提升其學習興趣。97%學生表示專題研習有助提升其自主學習精神。下年度四年級會繼續推行專題研習。
加強學生電腦學習能力，籌辦親子電腦班	為了配合本校資訊科技的發展，本校參加了由資訊科技署、教育署、影視及娛樂事務管理處及民政事務總署合辦的「小學生家長IT日」，以及由安富勤電腦培訓公司所舉辦的「基本互聯網-流動及無線技術課程」及「資訊科技安全基礎課程」共七次。在有效回收的家長問卷中共有39份，有34人認為如將來舉辦同類課程，會有興趣參加即佔87%參與家長對電腦感興趣
加強教師利用資訊科技輔助教學	1-5年級共322次總課堂利用多媒體輔助進行教學。資訊科技助理員在應用資訊科技教學：上學期有註明及定期協助的次數有212次；下學期有註明及定期協助的次數有197次。另P4-P6 共50人參加了小校園全港電子明信片設計比賽
推行晨早新聞，逢星期一、三早會前，利用投射器直播當天的新聞報導，加強學生自學的能力	下學期的播放時段改為逢星期一、四早會前。超過60%學生對新聞報導感興趣
為全校師生於香港教育城開設戶口	超過 80%學生能利用電腦溝通
開放電腦室，鼓勵學生利用電腦學習	由零四年十月至零五年六月，學生利用開放時段使用電腦室的學生達12810人次。每星期利用開放時段使用電腦室的學生達320人次
推行的「資訊科技挑戰獎勵計劃」，正面鼓勵學生不斷挑戰自我，主動學習，以提昇其運用資訊科技的能力，並培養其終身學習及樂於服務的態度，令他們成為新世紀的 IT 小先鋒	今年取得銅獎或以上有17人，只有33%能取得銅獎或以上
讓學生進行與生活有關的創作活動，如服飾設計、節日物品等	大部分學生能完成每項與生活結合的藝術創作

	校內六次藝術家/作品陳展	全校超過70%學生參與相關主題的問答遊戲校內只舉辦了一次藝術家故事及作品問答遊戲,下年度仍可繼續舉辦
	教師在每個學期講述一個有關藝術家的故事,讓學生認識美術在社會上的歷史特質和功能,及美術工作者的職能與貢獻。教師在課堂上,能讓學生運用美術用語進行討論,並把學生的課堂表現記錄在「學生課堂紀錄表」。	教師仍需下年度繼續培養學生建立基本的美術史知識,講述有關藝術家的故事,讓學生認識美術在社會上的歷史特質和功能,及美術工作者的職能與貢獻,並能讓學生運用美術用語進行討論
	敲擊組及口風琴小組於校慶演出;參加離島區學校聯誼日表演節目;參加校際音樂比賽;於七月份參與校內才藝表演	超過五十人次學生參與校外的比賽或演出;100%學生參與校內外的比賽或演出
	舉行每月最少一次「午間音樂台」,於午膳時段播放各種不同類型的音樂	由於午膳時間緊迫,本年度未能舉行每月最少一次的「午間音樂台」,下年度可考慮由本校之校園小記者以製作音樂人身份,製作「午間音樂台」
	於五、六年級音樂科考試中加插牧童笛考試	78%學生於牧童笛考試中獲B級或以上
	帶領學生往文化中心欣賞管絃樂表演;於課外活動時段開設敲擊樂班及口風琴班	100%學生提高音樂的興趣及增加了認識
	增加唱國歌的練習	91%學生懂得唱國歌
	開設球類及舞蹈班	95%或以上學生感到參與舞蹈班是樂趣;84%或以上學生感到參與球類活動是樂趣;95%或以上學生認同舞蹈班有助啟發潛能;65%或以上學生認同球類活動有助啟發潛能;建議在學年,在課外活動時段增設足球班
	鼓勵學生參加各種學界校外比賽,盡量報滿各賽事名額	共有27名學生參加,佔全校學生的16%。(「長洲校際陸運會」共得1面金牌、3面銀牌及1面銅牌)
	參與「體適能獎勵計劃」及舉行「體適能獎勵計劃開展禮」	共有116名學生獲獎,佔全校學生的68%。(25面金牌、40面銀牌及51面銅牌);由下學年開始,科任需派發「體適能獎勵計劃」小冊子給小四至小六的同學,以便他們紀錄自己在體適能測試的表現,同時,亦可讓學生更了解計劃的內容及評估準則。

	參加「跳繩強心計劃」	共有 65 名學生獲獎，佔全校學生的 38%(23 位學生考獲紅章、42 位學生考獲綠章)。由下學年開始，科任需派發「金章計劃」小冊子給小三至小六的同學，以便他們紀錄自己在「金章計劃」跳繩的表現，同時，亦可讓學生更了解計劃的內容及評估準則。
	提高學生體育知識的認知	在體育科的操行成績中，88%學生獲取 B 級或以上成績
	利用課前時間安排多元化的晨早閱讀活動，藉此提升學生閱讀習慣和風氣	80%學生全年累積不少於 30 小時閱讀時數
	推動校本「親子閱讀 Fun 紛紛」親子閱讀計劃，以提昇家長及學生之閱讀興趣及親子關係	超過 75%學生每年最少閱讀中文書 10 本，惟閱讀英文書數量未能達標，只有 65%學生能完成 4 本英文書。本年能完成閱讀手冊共 104 份，有 62%家長參與是次親子閱讀計劃
	配合各科課程，定期設一專題作書籍介紹	100%相關主題書籍曾被借出
	加強圖書館領袖生的培訓	領袖生均能操作圖書館電腦作借還/續借圖書、排架及協助清點圖書等工作，使圖書館順利運作
三、 發展自評文化，加強管理組織	採用多樣化的教學法	在採用多樣化教學法方面，如電腦光碟、電子書、抽字咭、數學遊戲、概念圖等，學生的反應不錯，學習態度較前投入。超過 50%學生提升了他們對所受輔導科目的興趣，各輔導教學老師均贊同於下學年繼續進行此一策略
	中文科教師共同備課計畫；鼓勵中文科教師參與進修；中文科同儕觀課計畫	100%中文科教師參與共同備課計畫、有關中文教學的工作坊、研討會和分享會；100%中文科教師參與同儕觀課計畫
	鼓勵老師參與普通話進修課程及語文基準試	本學年三位普通話教師中，已有兩位全面通過普通話基準試，即本校已有 67%普通話教師通過基準試
	數學科教師專業發展	各科任老師均能於本年度完成本科相關專業學習最少一次
	數學科共同備課	本年度共同備課日期及時間： 17-5-2005 (3:45p. m. -5:30p. m.) 19-5-2005 (10:25a. m. -11:35a. m.)
	加強宗教科教師的團隊建立及專業教學培訓	100%宗教科教師參與宗教科進修課程
	常識科教師專業發展	全部常識科任老師參與了一次或以上與常識科相關的進修課程

	<p>Teachers do the co-planning on some task based materials together. Set up an evaluation team to observe the lessons and give responses. Good materials are carried out in other classes after modification</p>	<p>Co-planning was carried out all year long with the NET and the local teachers. 3 co-planning lessons were done in May, 2005. Suggestions and recommendation were given after the observations. The panel agreed to do more lessons.</p>
	<p>鼓勵電腦科教師參與有關資訊科技的課程，提升專業知識</p>	<p>超過 50% 教師參與有關資訊科技有關的課程</p>
	<p>鼓勵視覺藝術科教師參與有關視覺藝術科的課程，提升專業知識</p>	<p>佔 33% 教師參與有關視覺藝術科的課程，提升專業知識</p>
	<p>鼓勵教音樂科師進修，加強教師自我完善的能力</p>	<p>100% 教師參與了共三次音樂專科進修：</p>
	<p>圖書館主任參加圖書館主任培訓課程</p>	<p>圖書館主任已完成「新學校圖書館主任入職培訓課程」，並取得該課程的聽講證書</p>

(己) 財務報告

	收入\$	支出\$
I. 承上結餘 (政府津貼賬)		
(1) 營辦開支整筆津貼		
1.1 一般範疇		
◆ 學校課程發展津貼	8142.00	7932.60
◆ 普通話	2314.00	2157.00
◆ 德育及公民教育	2,400.00	1,004.70
◆ 學校及班級津貼	104,782.00	206,216.07
◆ 修訂行政津貼	339,120.00	267,157.10
◆ 升降機保養津貼	27,792.00	32,233.20
◆ 培訓津貼	6,094.00	5,200.00
◆ 增補津貼	1,110.00	1,025.00
◆ 補充津貼	80,822.00	58,472.80
◆ 資訊科技綜合津貼	189,936.00	178,190.78
小結：	762,512.00	759,589.25
1.2 特別範疇		
◆ 學生輔導計劃	206,191.00	20,131.00
◆ 校本輔導	2,130.00	2,130.00
◆ 英文廣泛閱讀計劃津貼	3,009.00	2,983.20
◆ 中文廣泛閱讀計劃津貼	3,009.00	3,004.95
◆ 學校發展津貼	146,753.00	195,615.80
小結：	361,092.00	405,864.95
(2) 家具及設備津貼	38,364.00	45,862.70
2005/2006 年度終結總盈餘	1,161,968.00	1,211,316.9

(庚) 學生表現

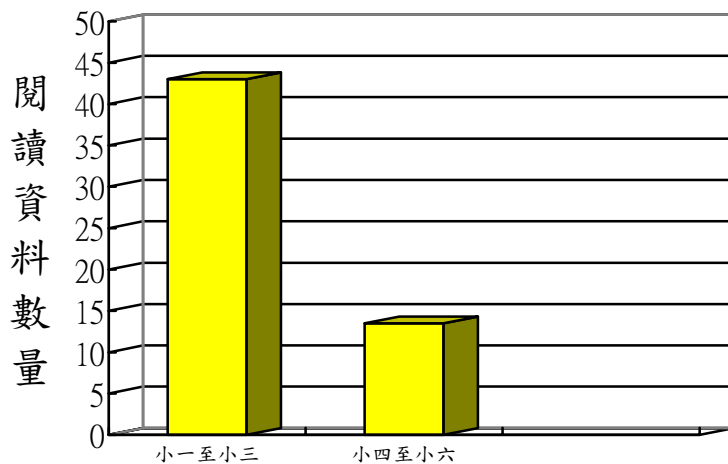
(1) 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

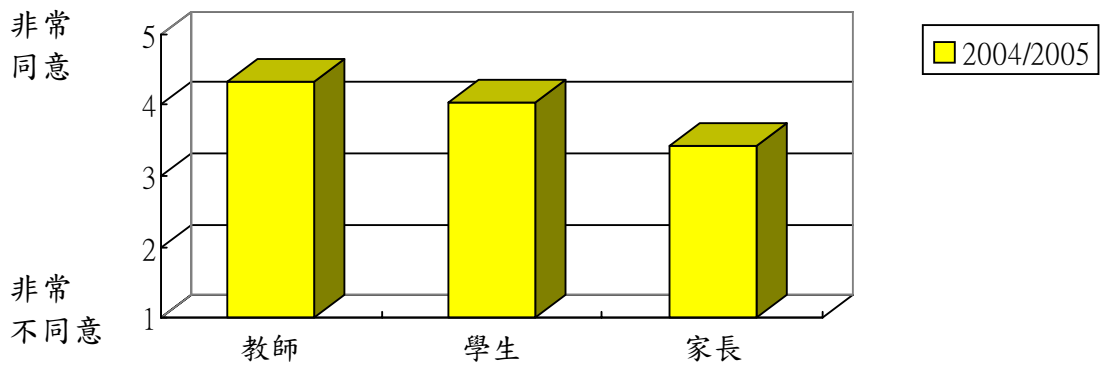
	2004/2005	
	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	27%	13%
每兩星期一次	30%	25%
每月一次	15%	16%
少於每月一次	23%	40%
從不	5%	6%
合計	100%	100%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目 (2004/2005)

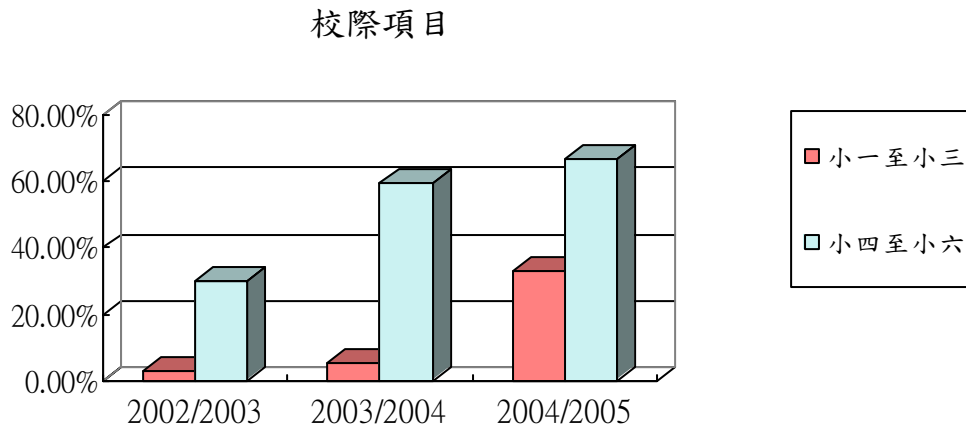
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



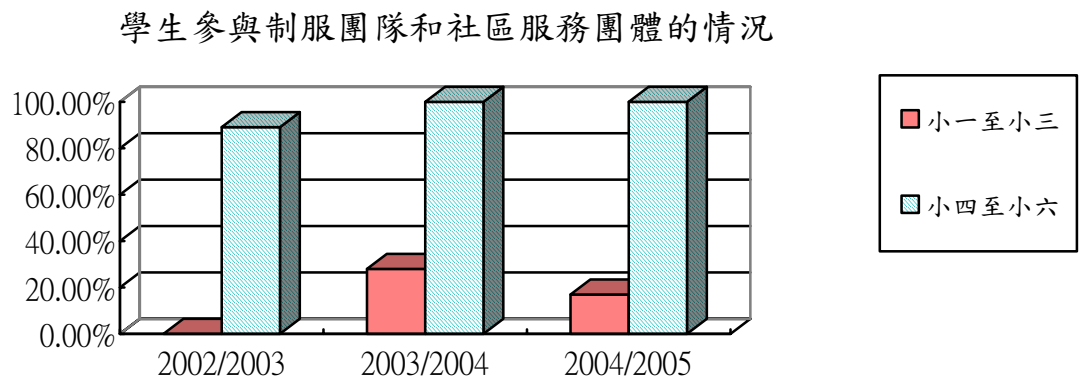
持分者(教師、學生及家長)對學生閱讀習慣的意見



(2) 學生參與校際活動的情況



(3) 學生參與制服團體和社區服務團體的情況



(4) 校際活動獲得的獎項

2003-2004 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
美術	中國書畫學會~太古坊由同藝坊“童藝樂展覽”	嘉許狀	
	東華三院賽馬會復康部填色比賽	優異獎(三名)	
	基督復臨安息日會港澳區會~全港藥物教育填色比賽	優異獎(三名)	
	離島區防火填色比賽	初級組季軍	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會~ 牧童笛獨奏(十歲以下)	良好獎(兩名)	
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校音樂節	良好獎(一名)	
體育	離島區舞蹈比賽	乙級獎(八名)	
	「跳繩強心-金章計劃」	紅章(六十五名)	
	香港學界體育聯會~長洲區聯校運動會	男乙擲壘銀牌	
		女甲擲壘銀牌	
		女甲 100 米銀牌	
		女甲 60 米銀牌	
		女乙擲壘金牌	
		女乙 100 米銅牌	
		女乙跳遠銅牌	
校際羽毛球比賽	團體女子組亞軍		
學術	中文	香港離島婦女會聯會 賽馬會婦女綜合服務中心 「愛我多一點」作文比賽	優異獎(四名)
		季軍	
		香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(英語組)	優良獎(六名)

英文	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(英語組)	優良獎(一名)
		良好獎(兩名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(英文)	良好獎狀(兩名)
數學	2004 全港小學數學精英選拔賽	個人總成績二等獎
		個人數學競賽三等獎
		個人計算競賽三等獎
	離島區小學校際數學比賽	優異獎(六名)
	香港數理教育學會合辦~ 離島區小學校際數學比賽	數學遊蹤優異獎 (六名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(數學)	良好獎狀(一名)
常識	基督復臨安息日會港澳區會~ 全港禁毒新聞大搜查	團體鑽石參與獎
		個人優異獎(三名)
	恒行銀行之協助警方撲滅青少年罪行比 2004~ 剪報及心聲	優異獎(二十五名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(科學)	優良獎狀(一名)
	環境保護運動委員會~環境保護大使	初級(十九名)
普	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(粵語組)	優良獎(兩名)
電腦	香港電腦教育學會 香港中文大學教育學院 教育統籌局 「資訊科技挑戰獎勵計劃」	證書(六名)
		銅章(十七名)
		銀章(十九名)
其他	香港童軍總會離島區總部~聖誕咭設計比賽 2003	高級組冠軍
		高級組優異獎
		初級組季軍
		初級組優異獎(兩名)
	香港教育城~我的閱讀約章 坪洲圖書館~閱讀獎勵計劃	嘉許狀(四十一名)
	最佳閱讀表現獎(兩名)	
服務	社會福利署~全城送暖新里程	感謝狀(二十名)
		最精美冷頸巾編織獎 (一名)

2004-2005 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
美術	香港三育中學~禁毒新聞大搜查及全港藥物教育填色比賽	鑽石參與獎(一個)
	香港三育中學~齊過賭風遠離賭海之「反賭博漫畫填色比賽」	優異獎(三名)
	廉政公署西港島及離島辦事處~2004-2005 年度「你我同心共建廉政」離島區倡廉活動德育故事貼貼樂比賽	紀念獎(十名)
	香港傷健協會~創意填色比賽	冠軍(一名) 亞軍(兩名) 季軍(一名)
音樂	香港學校音樂及朗誦協會~第五十七屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏良好獎(兩名)
		牧童笛獨奏良好獎(五名)
體育	中國奧委會及香港~2005 年度香港青少年柔道錦標賽 7 歲組	冠軍(一名)
	香港離島文化藝術協會~第二屆離島區舞蹈比賽	銅獎(十五名)
	教育統籌局/香港兒童健康基金~體適能獎勵計劃 04-05	金章(二十四名)
		銀章(四十名)
		銅章(五十一名)
	香港大學香港心臟專科學院~「跳繩強心-金章計劃」	綠章(六十三名)
		紅章(二十三名)
	香港學界體育聯會~長洲區聯校運動會	60 米短跑冠軍(一名)
		60 米短跑亞軍(一名)
		60 米短跑季軍(一名)
100 米短跑亞軍(一名)		
擲壘球亞軍(一名)		
學術	中文	香港三育中學~ 毒品禍害新聞大搜查時事新聞評論寫作比賽
		優異獎(三名)
		鑽石參與獎(一個)
		優良獎(五名)
	英文	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-粵語
		良好獎(兩名)
		季軍(一名)
		良好獎(七名)
澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-英文	第五十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-英語	
	優良獎(三名)	
	優良獎(三名)	
優良獎(一名)		

		良好獎(兩名)
數學	香港數理教育學會、嗶色園可譽中學暨小學~ 離島區小學校際數學比賽第二屆數學遊蹤	優異獎 (六名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-數學	優良獎(兩名) 良好獎(六名)
常識	環境保護運動委員會~04/05 年度學界環境保護獎勵計劃- 初級學生環境保護大使	初級學生環境保護大使 (二十名)
	學界環境保護獎勵計劃暨學生環保大使計劃	基礎環保章訓練(十名)
	環境保護運動委員會~環境保護大使計劃	金獎(一名)
		銀獎(一名)
		銅獎(一名)
		專章(三名)
		優異獎(十五名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-科學	基礎章(九名)
優良獎(三名) 良好獎(兩名)		
綠衡者~廢物設計比賽	優異獎(十六名)	
普通話	香港學校音樂及朗誦協會~ 第十六屆香港學校朗誦節-普通話	良好獎(四名)
	香港中文大學~普通話教育研究及發展中心	學生普通話大使(兩名)
電腦	香港電腦教育學會 香港中文大學教育學院 教育統籌局~「資訊科技挑戰獎勵計劃」	銀章(十五名) 銅章(兩名)
	其他	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校朗誦節-天主教經文朗誦
教育統籌局~「閱讀暑假天 2004」之「閱讀約章」		嘉許狀(三十四名)
香港中文大學教育學院、香港教育研究所~每日一篇網上閱讀計劃-暑期中文課程		嘉許狀(一名)
香港中文大學教育學院、香港教育研究所~每日一篇網上閱讀計劃-暑期英文課程		嘉許狀(一名)
香港女童軍~女童軍名人慈善競技暨創意嘉年華 2005 最具創意攤位設計比賽		季軍(一個)

服務	香港明愛~出色小義工獎勵計劃	傑出嘉許證書(三名)
		橙章嘉許證書(三名)
		紅章嘉許證書(十五名)
	香港傷健協會~傷健義工專章訓練計劃	義工基礎證書(十名)
		傷健篇證書(十六名)
		程序活動及遊戲
		設計證書(十三名)
		傷健篇聽講證書(一名)
		程序活動及遊戲設計證書聽講證書(四名)
		基礎義工聽講證書(七名)
	香港傷健協會~「義無反顧」義工服務計劃	嘉許證書(三名)
	女童軍總會~參與女童軍總會售旗服務	參與狀(七名)
	女童軍總會~拓展女童軍運動慈善獎券離島區最佳銷售獎	第二名(一個)
	綠衡者~國際海灘清潔運動	參與獎(九十五名)
	香港明愛~香港明愛賣物會遊戲設計比賽	冠軍(一個)
	香港明愛~香港明愛賣物會攤位佈置比賽	亞軍(一個)
香港童軍總會離島區總部~	冠軍(一名)	
香港童軍總會乙酉年賀年咭設計比賽	亞軍(一名)	
	季軍(一名)	
	優異獎(三名)	

(辛) 學校未來發展計劃中的關注事項

1. 弘揚基督精神，孕育關愛文化
2. 促進多元教學，善用資訊科技
3. 推廣環境保育，建設綠色校園