

聖家學校
學校報告
(2005-2006)

目 錄

甲. 辦學宗旨	-----	1
乙. 我們的學校	-----	1-4
1 學校簡介		
2 學校管理		
3 學校實際上課日數		
4 各主要學習領域的課時		
丙. 我們的學生	-----	4
1 班級組織(2004-2005)		
2 學生出席率		
丁. 我們的教師	-----	5-7
1 教師數目		
2 教師資歷		
3 教師教學經驗		
4 教師專業發展		
戊. 主要關注事項 (成就與反思)	-----	7-15
己. 財務報告	-----	16
庚. 學生表現	-----	17-26
1 學生閱讀習慣		
2 學生參與校際活動的情況		
3 學生參與制服團體和社區服務團體的情況		
4 校際活動獲得的獎項		
辛. 學校未來發展計劃中的關注事項	-----	27

(甲) 辦學宗旨

本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

(乙) 我們的學校

(1) 學校簡介

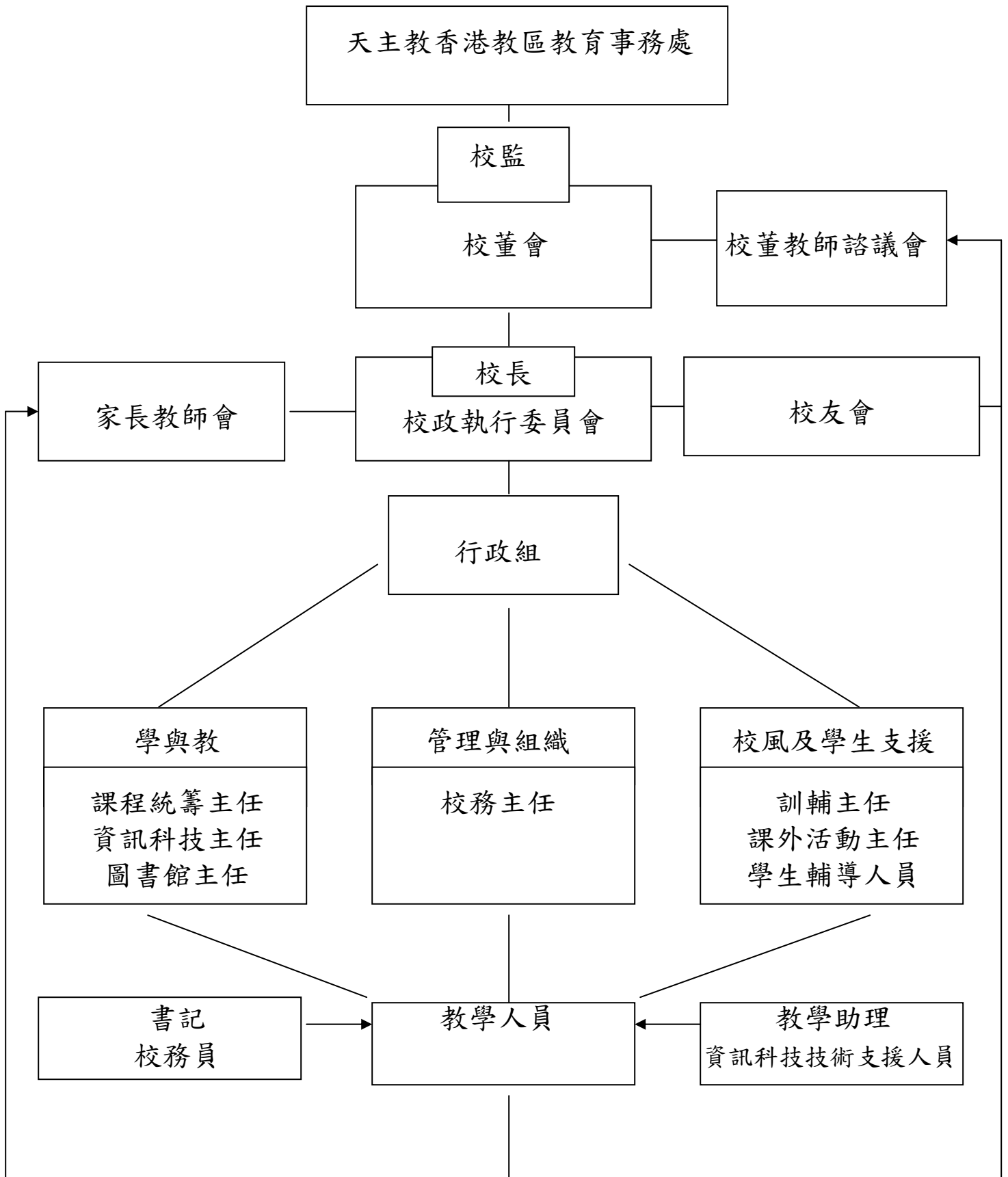
本校於一九六五年九月開辦，為天主教香港教區轄下的一所政府津貼全日制小學。校舍依山而建，三面環海，環境優美。二零零三年完成學校改善工程，新校舍包括課室六間、學生活動中心一間、電腦輔助學習室一間、圖書館一間、校長室一間、校務處一間、教員室一間，另設有傷健人士洗手間、升降機、輪椅電梯、廣闊的露天操場及環保園。此外，本校更獲教育統籌局撥款七十二萬五千四百元添置最先進的教學設備，為學生提供一個優良的學習環境。除原有校舍外，本校更借用菜園行學校，設立為聖家學校分校，內有美勞室、音樂室、禮堂，使學生及家長的活動空間更為充裕。

(2) 學校管理

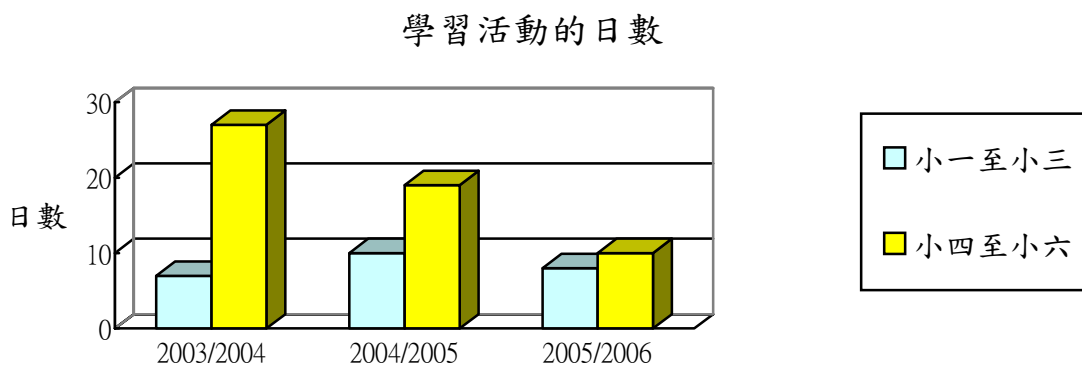
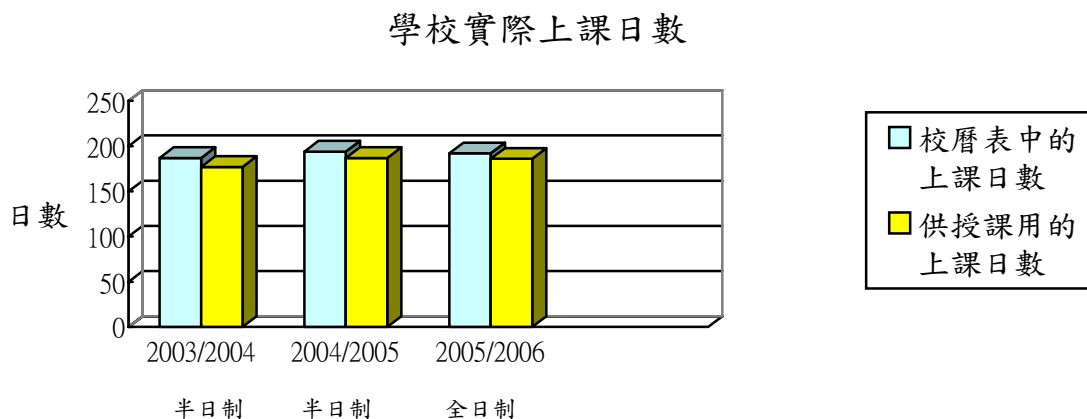
為提高學校的管理的素質與效能，本校設有校董會(由辦學團體組成)、校董教師諮議會及家長教師會，能促進各學校持分者之溝通。此外，本校更設有行政小組，成員包括校長、主任、行政老師，負責推動學校發展及制定學校政策。校董會架構如下：

成員	辦學團體
2003/2004	5 (100%)
2004/2005	5 (100%)
2005/2006	5 (100%)

聖家學校行政架構

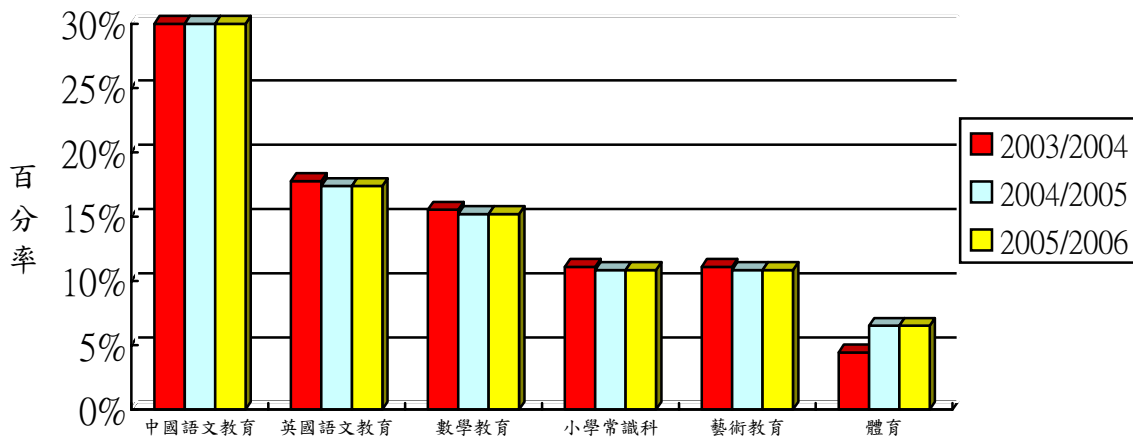


(3) 學校實際上課日數

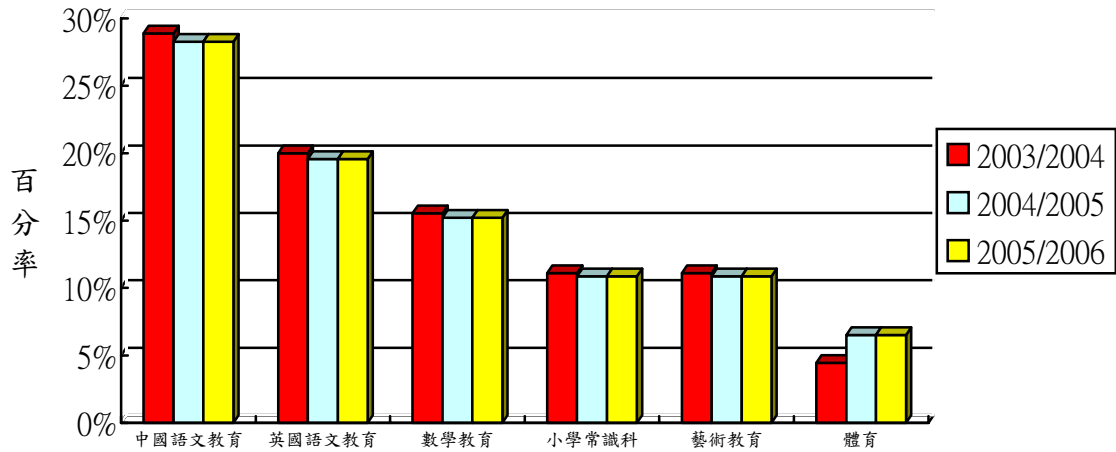


(4) 各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配(小一至小三)



各主要學習領域及常識科的課時分配(小四至小六)

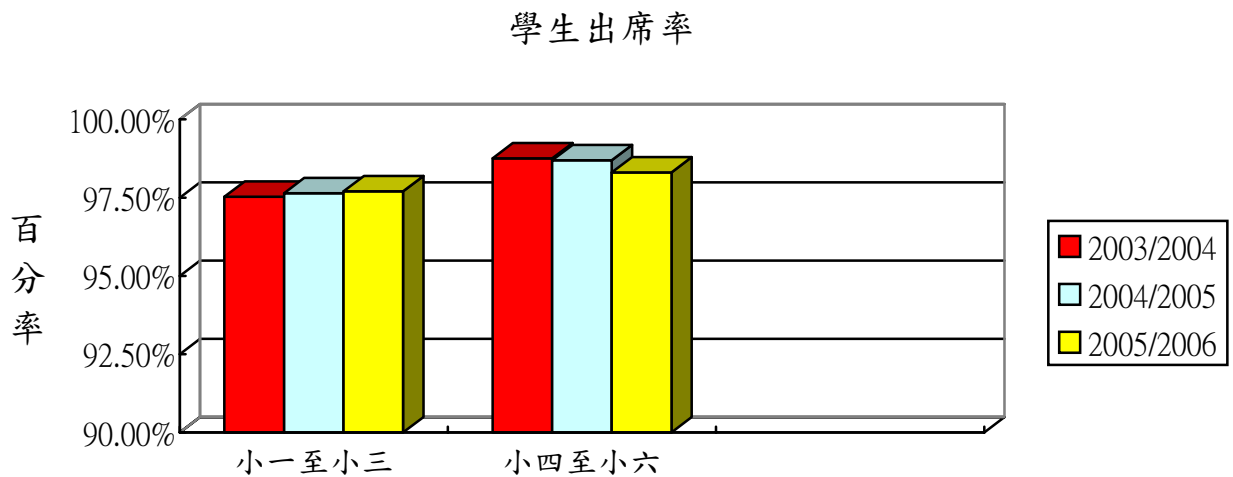


(丙) 我們的學生

(1) 班級組織 (2005-2006)

C	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	1	1	1	1	1	6
男生人數	21	20	25	12	19	8	105
女生人數	14	18	15	18	19	15	99
學生總數	35	38	40	30	38	23	204

(2) 學生出席率



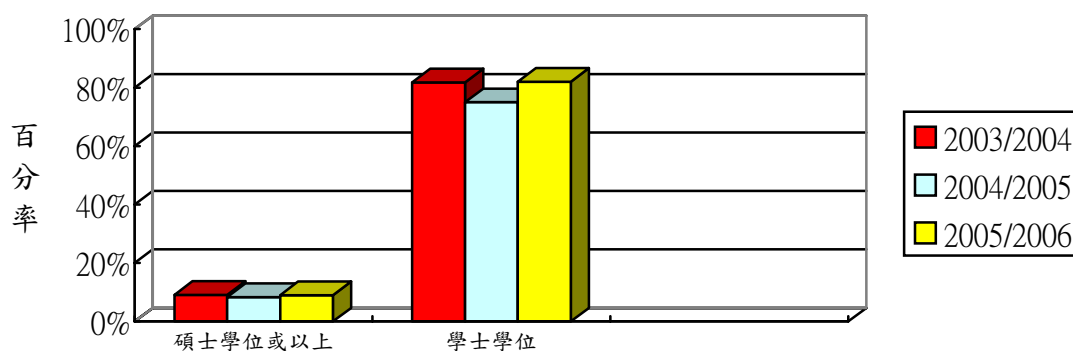
(丁) 我們的教師

(1) 教師數目

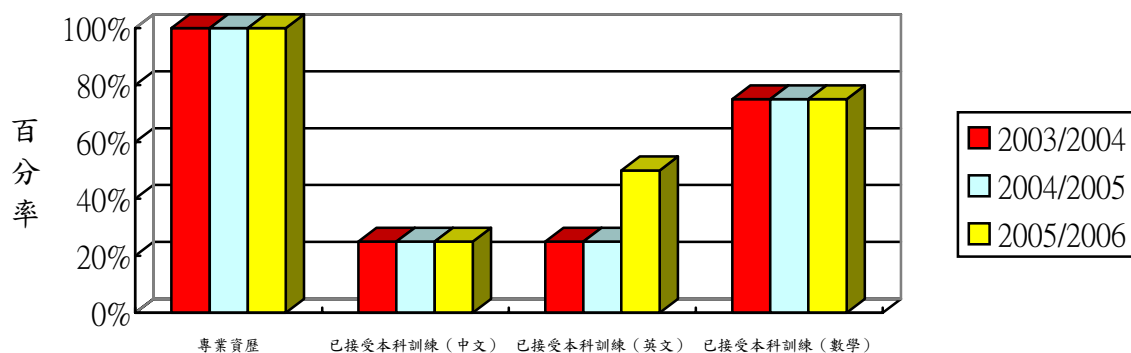
年份	2003/2004	2004/2005	2005/2006
人數	11 人	12 人	12 人

(2) 教師資歷

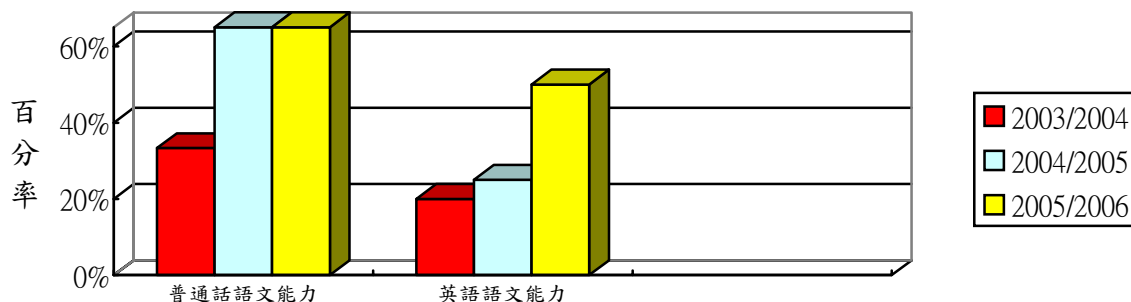
教師持有的最高學歷



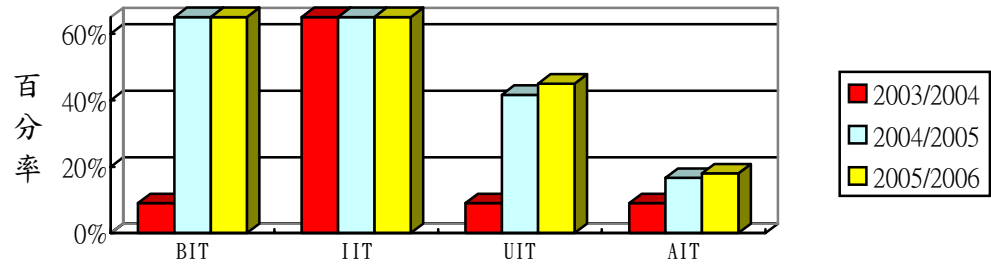
教師專業資歷



教師語文能力

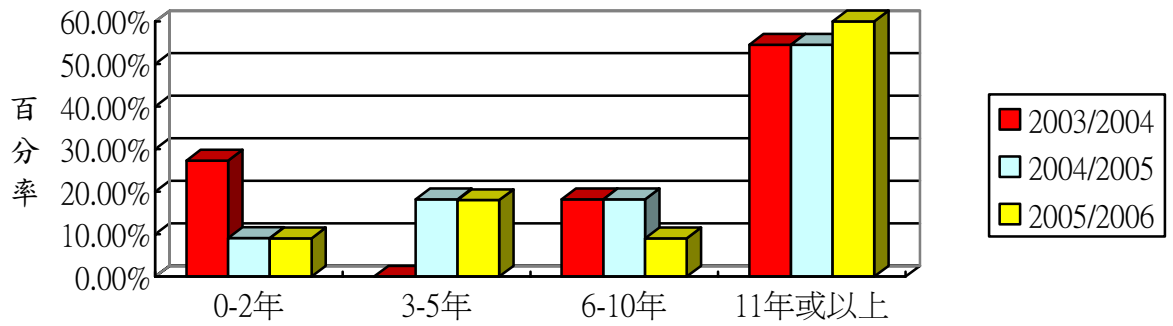


教師資訊科技能力水平



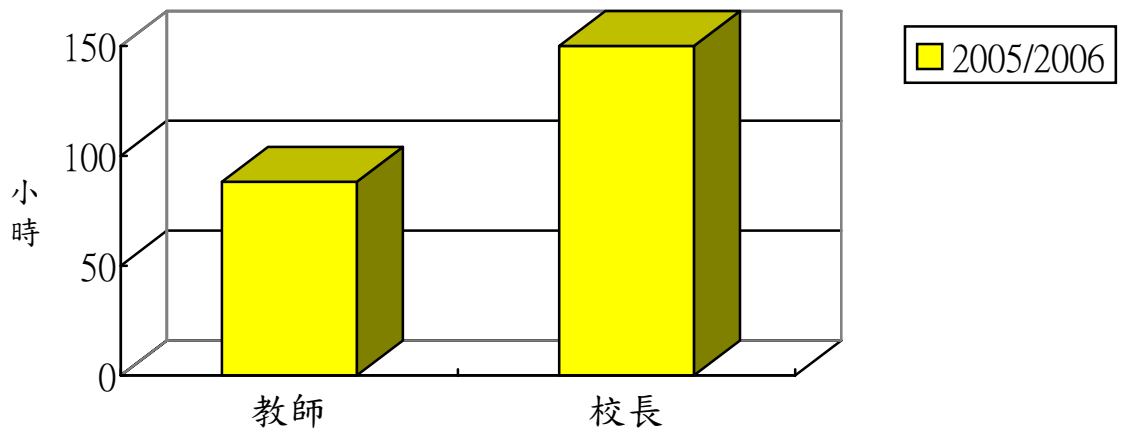
(3) 教師教學經驗

教師教學經驗

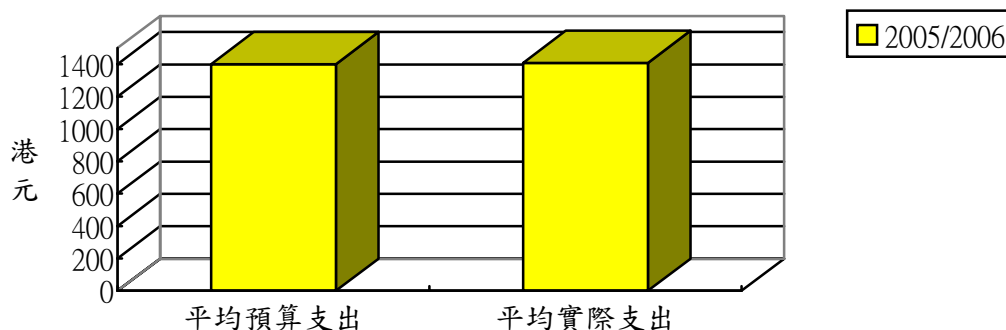


(4) 教師專業發展

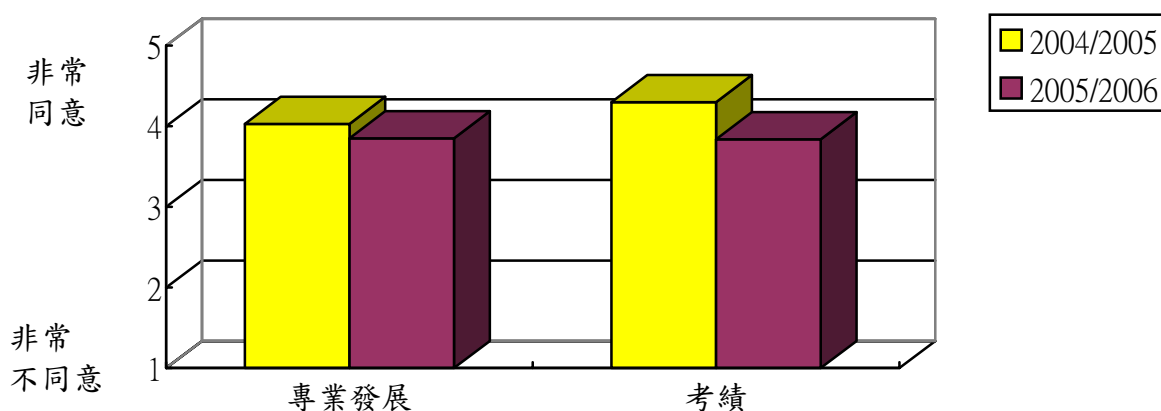
參與持續專業發展的平均時數



教師人員在持續專業發展的平均支出



教師對專業發展及考績的意見



(戊) 主要關注事項 (成就與反思)

主要關注事項	策略	成就與反思
一、弘揚基督精神，孕育關愛文化	◆故事哥哥姐姐計劃：「關愛故事齊分享」	約七成一至三年級學生覺得自己對聆聽關愛故事有興趣。約四成四年級學生的說話能力和自信心增強了；約八成五年級學生的說話能力和自信心增強了；約八成六年級學生的說話能力和自信心增強了。
	◆作文比賽：以宗教人物為題材	約九成五年級學生能夠以宗教人物為題材進行寫作，藉以理解他們的信念。因題材較難發揮，四、六年級暫未完成寫作比賽。
	◆普通話金句誦讀	各組金句先由宗教科老師或牧民助理張貼於上操場，普通話科老師上課時授以普通話，每月一句。有 70%學生能以普通話誦讀金句。明年若可在早會唸經前，由學生朗讀金句，更會使學生記憶深刻。

	<p>Promote students' religious attentiveness in English</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ give prayers in English once a week (Wednesday) 	<p>More than 75% students can pray two prayers in English. Will continue to encourage students' to give prayers in English for another prayers next academic year.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數學科「小老師」計劃 	<p>據科任老師觀察，此一計劃在高年級的成效較顯著，成績較佳之同學大都熱心教導其他同學，而成績較弱的同學亦樂於接受指導。至於低年級方面，如小一，因年紀較幼，在協助指導同學方面仍需加以訓練。各科任老師均贊同於下學年繼續施行此一策略。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 外購社區服務以協助有特殊需要的學生更容易投入學校生活，並能享受學習的樂趣 	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在常規課程內強調正確的價值觀及態度，使學生關顧身邊人及事物 	<p>各科任老師切實執行，在課程內強調正確的價值觀和態度，使學生關顧身邊人。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以本年度關注項目為主題，在校內進行美術比賽 	<p>本科於上學期舉行了以本年度關注項目為主題的美術比賽，全校 100% 學生能完成作品，校內美術比賽配合校園壁畫創作，獲獎作品作為聖家學校壁畫製作的圖案，加強學生對學校的歸屬感。下年度仍可繼續舉辦。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過感恩彌撒及宗教禮儀的聖詠歌曲，營造濃厚的宗教氣氛 ◆ 製定聖詠詠唱時間表 ◆ 於三月份舉行之校內歌唱比賽中加插聖詠歌唱項目 	<p>98% 學生認同透過聖詠歌曲認識愛主愛人的基督精神。學生在每星期都能詠唱兩次聖詠代替祈禱。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 體育科老師在平日課堂中灌輸仁愛、互助、平等、反歧視等觀念予學生，鼓勵學生以愛心及支持的態度扶助體質較弱、身材肥胖或長期患病的同學，使其重建對運動的自信 ◆ 透過體育活動，在課堂上灌輸公正、進取、合群及盡責的公民意識 	<p>只有 78% 學生在課堂表現的成績考獲 B 級或 A 級。大部份學生都能愛護及幫助身體有問題的同學；絕大部份身體有問題的同學熱愛運動，亦能與其他同學合作，進行體育活動。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於晨早閱讀時段內播放宗教/德育故事 	<p>因校內廣播系統問題及早上時間緊迫，故未能於晨早閱讀時段內播放，下學年度若繼續進行，將改在課室利用錄音機播放。</p>

	◆聘請專職的「教學助理(牧民)」配合校內教職員，透過多元化的愛德活動，一起「弘揚基督精神」，共同「孕育關愛文化」	安排四個全校活動推展關愛文化，超過 90%目標人數參與同學能接納社會上的弱勢社群。85%學生認同校園具有濃厚宗教氣氛。
	◆增加宗教建物，在下層校舍改建聖母像，提升校園宗教氣氛	在下層校舍改建大型聖母像，校園宗教氣氛大為提升。
	◆開放祈禱室，設立宗教資源角	圖書館設立宗教資源角，放有合適同學閱覽的宗教書刊，同學樂於在祈禱室閱讀宗教書刊。
	◆舉行適時的宗教活動，鼓勵學生積極參與教會的慶節	在坪洲體育館進舉行校慶聖家瞻禮，使學生及家長能有機會參與教會的慶典。
	◆與堂區合作，加強宗教培育	全校老師、同學獲邀出席堂區慶典及學校主保瞻禮活動，共沐聖恩。
	◆建築「生命之路」，以聖經加拉達書內「聖神的果效」為主題，發展以成長課為核心的跨學科校本德育課程	學生得以在大自然環境中學習聖經加拉達書內聖神的果效。
	◆推動基督小先鋒積極服務社區，體現基督精神	基小樂意為社區內、外人士提供愛德服務。
	◆以基督精神協助推展訓輔工作	師生齊效法基督，以愛心關懷、接納、服務他人。
	◆為全校教職員舉行靈修活動，讓大家以基督精神彼此扶持，互相支援，並加強員工對教育的心火。	靈修活動讓大家以基督精神彼此扶持，互相支援，員工對教育的心火得以提昇。
	◆輔導教學進行「多鼓勵，多獎賞」計劃	據老師觀察，此一策略確能增加接受輔導教學學生對該科的學習興趣。
二、 促進多元教學，善用資訊科技	◆小二推行普通話教中文，為學生營造普通話的語言環境	約九成家長支持普通話教中文； 約八成學生的普通話聽說能力有所提升； 約八成學生的普通話聽說能力有所提升。
	◆初小推行高效識字教學和愉快默書，強化學生認讀和寫字的能力	約七成小一學生對學習漢字的興趣提高了。 約七成小一學生初步掌握漢字結構的原理。 有自學能力的小一學生僅約三成。
	◆指導學生使用工具書和網上字典，培養自學能力	約九成三年級學生懂得使用工具書；幾乎全部四至六年級學生皆懂得使用工具書和網上字典。
	◆參加校際朗誦比賽(中文科)	34 位同學參加朗誦比賽，其中 13 位奪得良好的成績(75-79 分)，15 位奪得優良的成績(80-89 分)，4 位奪得榮譽佳績(90 分或以上)。獲得冠軍的有 2 位，亞軍的有 2 位，季軍的有 2 位。

◆推行「誦讀古詩樂悠悠」活動，在原有的課程內加入中國文學元素	約八成二至六年級學生能夠流暢地誦讀最少八首古詩詞，並懂得欣賞詩人和詞人的心志和情意。一年級同學能夠流暢地誦讀古詩一首，下學年的普通話老師可繼續教本學年未完成的詩詞教材。
◆深化中文廣泛閱讀計畫	約七成一、二年級學生喜歡到本校圖書館看書和借書；約六成三年級學生喜歡到本校圖書館看書和借書；約九成四、五及六年級學生喜歡到本校圖書館看書和借書。超過八成學生每年最少閱讀中文書12本。
◆舉辦中國文化日，加強學生對中國文化的認識	從攤位遊戲和中國文化常識問答比賽所見，約六成的學生對中國文化的認識增加了。低年級的同學在參予攤位遊戲時表現投入。
◆設置中國語文科語文角	學生的借用情況未如理想，二、四年級同學借用的次數較五、六年級同學多。下學年起，語文角將由圖書館移放於上操場，以增加使用率。
◆鼓勵教師參與有關中文科的課程，提升專業知識	本校100%中文科教師參與有關中文教學的工作坊、研討會和分享會。
◆參加校際朗誦比賽(普通話科)	本年度有10位學生參加校際朗誦(普通話)，並取得優異成績，包括一位季軍，四位獲優良獎狀，五位良好獎狀；故90%以上同學能初步掌握普通話朗誦的基本要求。而明年將集中訓練二至六年級同學。
◆外聘導師輔助的課外活動「普通話唱遊」	因本校位置偏遠，較難找到合適的導師來輔助開辦課外活動。明年將取消申請。
◆ have a “Sunshine Reading Program”: students read English materials during the reading period in the morning once a week (Wednesday)	86% students enjoy reading English materials during the reading period in the morning. Will continue to encourage students to read English materials in the morning. Will continue to join the “English-Pal” (My Way in Education) reading programme.
◆ set up a school-based tailor-made post-reading tasks (focus on writing tasks)	Accomplished in the first semester. But, as the tight schedule (e.g. holiday and TSA preparation) in the second semester made it quite difficult to accomplish. Will try to tailor-made the material next year so as to let it run more smoothly.
◆ students read reading materials in lessons	94% students enjoy reading English materials in lessons. Will continue to ask students to read in lessons. Also, will make use of the fund of ‘English Reading Reward Scheme’ to buy more interesting books.

	◆ establish an English corner	89% students enjoy learning in English corner. Will continue to do it. Will combine the English corner and Good Games time together.
	◆ have a “Good Games”: organize interesting activities for junior class students after lunch from Mon to Thur	As some of the junior form students haven’t finished their lunch within the lunch time and they spent their time on rest after a whole morning in-class lessons, the “Good Games” has been discontinued. Will combine the English corner and Good Games time together.
	◆ run the “English Day Camp”	96% students enjoy the “English Day Camp” and 88% students find that they have learnt in the “English Day Camp”. Will continue to do this next academic year.
	◆ hold “English Groups” during extra-curricular activities time	77% participated students enjoy learning during this activity time. Will continue to do this next academic year.
	◆ form an “English Board”	Will continue to do this next academic year. Also, will ask NET to give more promotion to encourage students to read it.
	◆ participate Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Competition	Totally, 19 students participated and all students get proficiency or merit. And all participated students’ agreed that their confidence in learning English is strengthened. Will continue to encourage students to join next academic year.
	◆ 數學角	數學角自五月開始設立以來，學生均反應熱烈。據老師觀察，超過 90%學生能自行學習。至於簽名借玩遊戲的學生大多願意與其他同學共享玩遊戲的樂趣和分享心得。下學期開始時，更開放了第二個小息予各級同學借用遊戲。下一學年，此一策略會繼續施行，並會增購數學遊戲和將借玩遊戲日數增加。
	◆ 奧林匹克數學訓練	本年度得到內地交流老師張老師協助，五、六年級學生積極參與訓練，踴躍參加不同的數學活動，如校外數學比賽(可參照數學活動紀錄)，並獲良好成績。
	◆ 內地老師協作交流計劃	張偉健老師具有專業的數學知識，我校的數學科老師在與他的交流下，在教學上獲益匪淺。張老師除了在「分數」領域的教學上為我們提供專業的意見外，還為我們設計了一些「奧林匹克數學」的課程內容。他也曾親自教授學生一些高層次的數理邏輯思維方法，令參與的學生培養了對數學的濃厚興趣。在張老師的幫助下，聖家學子和老師都能分享得到進步的果實。

◆鼓勵教師參與有關數學科的課程，提升專業知識	超過 50%數學科老師進修有關課程。
◆設置數學園地	數學園地本年度更新了兩次，其中的問答遊戲部份受到同學歡迎。 第一次有十五位同學得獎(五及六年級)。 第二次有三個問題，對於首兩條較易的 IQ 問題，同學的表現出色，命中率達九成；至於第三條較難解難的問題，同學的表現則明顯遜色；雖然如此，仍有不少同學勇於嘗試，可見同學的努力。
◆科學探究日	大部份學生對科學探究日的安排均感滿意，並引起他們對科學探究的興趣。
◆專題研習	全部學生均能完成課業；家長均認同專題研習能促進學生的能力，使學生們在各方面得到成長。並支持學校繼續進行類似的學習活動。各老師均認為學生在專題研習活動中得益不淺，促使了學生的成長。大部份學生均認為自己在專題研習中學到很多知識，是一個很好的學習經驗。
◆鼓勵教師參與有關常識科的課程，提升專業知識	全部科任老師均有進修有關課程。
◆讓學生進行與生活有關的創作活動，如服飾設計、節日物品等	大部分學生能完成每項與生活結合的藝術創作。下年度仍可繼續進行。
◆建立基本的美術史知識 教師在每個學期講述一個有關藝術家的故事，讓學生認識美術在社會上的歷史特質和功能，及美術工作者的職能與貢獻。教師在課堂上，能讓學生運用美術用語進行討論，並把學生的課堂表現記錄在「學生課堂記錄表」	全校75%學生能說出一個藝術家所使用的獨特視覺語言教師仍需下年度繼續培養學生建立基本的美術史知識，講述有關藝術家的故事，讓學生認識美術在社會上的歷史特質和功能，及美術工作者的職能與貢獻，並能讓學生運用美術用語進行討論。此外，學生亦能就美術作品模仿學習，創作出自我風格的視覺語言，表現優異，充分發揮其藝術細胞。下年度仍可繼續舉辦。
◆校內三次藝術家/作品陳展	參與相關主題的問答遊戲，校內舉辦了一次藝術家故事及作品問答遊戲，下年度仍可繼續舉辦。
◆於課外活動時段開設敲擊班及口風琴班 ◆帶領學生往大會堂欣賞「京劇與芭蕾」 ◆製作音樂科壁報板	97%學生認同活動(課外活動、音樂欣賞、壁報板)增加了他們對音樂的認識。
◆借出校內之小提琴，鼓勵學生在課餘時多學習樂器	本年度未有學生有興趣借用小提琴，可考慮於下學年度擱置。

◆在評估模式中加入音樂創作	五、六年級上學期未能完成創作專題，只能在下學期完成。
◆參加校際音樂比賽 ◆參加離島區學校聯誼日表演節目於七月份參與校內才藝表演	超過 15%學生參與校外的比賽或演出。
◆製作「午間音樂台」	由於午膳時間緊迫，本年度未能舉行每月最少一次的「午間音樂台」，下年度可考慮著學生於視藝科課堂繪畫時，多作音樂欣賞。
◆頌唱國歌	因天雨關係，除四月和六月外，每月均於第一個星期三的早會時段頌唱國歌。
◆與視藝科進行跨學科課堂活動	各班於全年均與視藝科進行最少一次跨學科課堂活動，學生均感興趣並能投入此活動。
◆鼓勵教師參與有關音樂科的課程提升專業知識	50%音樂科老師進修有關的課程。
◆開設足球隊、羽毛球組及舞蹈班	超過九成學生喜歡球類活動及認同球類活動有助啟發他們的潛能。超過八成表示明白老師所教授的內容，亦相信老師在有困難時樂意幫助他們解決困難。
◆鼓勵學生參加各種學界校外比賽	計有田徑比賽 26 人、足球 16 人、羽毛球 10 人、跆拳道 3 人、柔道 1 人。27%學生曾參加各種學界校外比賽。
◆參與「體適能獎勵計劃」	計有 18 金、26 銀、50 銅，合共 46%獲得金、銀或銅獎。
◆參加「跳繩強心計劃」	計有 32 金、19 綠、38 黃。
◆提高學生體育知識的認知	78%學生在體育知識的成績考獲 B 級或 A 級。
◆更換電腦輔助學習室 11 台電腦 ◆更換 1 部噴墨式列印機 ◆推行無線網絡技術	90%以上同學認為改善電腦輔助學習室設備能提高學生學習興趣。
◆學校行政電子化 將活動照片、試卷、教學軟件及部份表格放至學校內聯網	100%老師非常滿意學校行政電子化。
◆開展全校所有科目利用電子學習平台作為網上教學的手段 ◆利用電子學習平台管理及製作專題報告及協作分享 ◆運用網上概念圖工具支援各科目製作及評改概念圖	超過 90%學生利用互聯網進入電子學習平台學習如小校園及互動學習網。

	◆全年舉辦親子電腦班 不少於四次	超過 90%參與家長滿意親子電腦班活動；超過 78%參與學生滿意親子電腦班活動。
	◆推行由香港電腦教育學會主辦的資訊科技獎勵計劃	全年有 69 人取得證書或以上；超過 74 %參與活動學生能考取證書或以上。
	◆建立校園電視台	超過 85%參與活動學生能加強共通能力、讀寫聽說能力、觀察力，判斷力及分析力，提升學生的溝通及協作能力。
	◆舉辦培訓學生應用資訊科技器材的課程	佔 36%學生能完成學生應用資訊科技器材的課程。
	◆利用課前時間安排晨早閱讀，藉此提升學生閱讀習慣和風氣	因校內廣播系統問題及早上時間緊迫，故未能於晨早閱讀時段內播放，下學年度若繼續進行，將改在課室利用錄音機播放。
	◆推動校本「親子閱讀 Fun 紛紛」親子閱讀計劃，以提昇家長及學生之閱讀興趣及親子關係	本年收回 165 本親子閱讀報告，根據親子閱讀紀錄，有 72%學生於本計劃內最少閱讀中文書 10 本及英文書 2 本。
	◆參與「每日一篇」網上閱讀計劃	根據「每日一篇」網上閱讀計劃學生紀錄，全校只有兩位同學未有參與，其餘 90%以上學生均能利用資訊科技(互聯網)進行閱讀。每月亦會張貼學生龍虎榜以激勵他們閱讀。
	◆參與「都市新聞精讀計劃 05-06」(P.4-P.6)	根據「都市新聞精讀計劃 05-06」學生紀錄，有 50%學生參與網上問答比賽。惟明年此計劃要收費，而且費用較高，故將不會參加。
	◆鼓勵教師參與有關宗教科的課程，提升專業知識	超過 100%宗教科老師進修有關課程。
	◆採用多樣化的教學法	據老師觀察，在採用多樣化教學法方面，如電腦光碟、電子書、抽字咭、數學遊戲、概念圖等，學生的反應不錯，學習態度較前投入。各輔導教學老師均贊同於下學年繼續進行此一策略。
三、 推廣環境保育，建設綠色校園	◆親子標語創作比賽：以環保為題材	約九成學生與家長共同參與。 約八成學生的環保意識加強了。
	◆環保繞口令活動	一至四年級學生踴躍參與，遊戲時非常投入，學習能力稍弱的同學亦能完成；有 90%參與學生能在限時內成功完成。
	◆ implement a “Cross-curriculum Project”	98% students enjoy the “Cross-curriculum Project”. All students found that they have learnt in the “Cross-curriculum Project”. All participated students’ agreed that their confidence in learning English is strengthened.

	◆數學嘉年華	五、六年級學生均十分用心設計各數學攤位遊戲，並自擬數題予一至四年級同學作答；一至四年級學生亦十分踴躍參與各攤位遊戲。從一至四年級學生在參與各攤位遊戲時的投入情況來看，此一活動確能達致從遊戲中學習的目的；對五、六年級來說，他們亦能在擬題過程中溫故知新，複習過去所學。90%參與學生表示數學嘉年華能提高他們對數學的興趣。
	◆推行環境教育	十八位學生得到基礎環保章—超標；八位學生獲得環保專章；全部環保小先鋒曾參與社區服務；另環保政策已完成初稿。
	◆盆栽種植活動	二月份因準備外評關係而未能進行。
	◆視覺藝術科課堂滲入環保課題	每級每個學期進行了兩次以上以環保為課題的課堂，表現優異，加強了學生的環保意識。下年度仍可繼續舉辦。
	◆教授有關環保意識的歌曲	每班全年均能教授最少一首有關環保意識的歌曲。
	◆在本校的環保園內建設「生命之路」，以「聖神果實」為標記，讓學生在大自然環境中學習聖經加拉達書內聖神的果效。	100%學生曾到訪環保園內的「生命之路」；80%受訪學生認同在生活中應體現聖經加拉達書所描述的九種聖神果效；80%教師認同推行「聖神的果效」校本德育課程有助學生德育發展；同學樂於在大自然環境中學習聖經加拉達書內聖神的果效。
	◆配合環境保育，設一環保角作書籍介紹	根據圖書館借閱紀錄，本年有76%相關的主題書籍曾被借出。

(庚) 學生表現

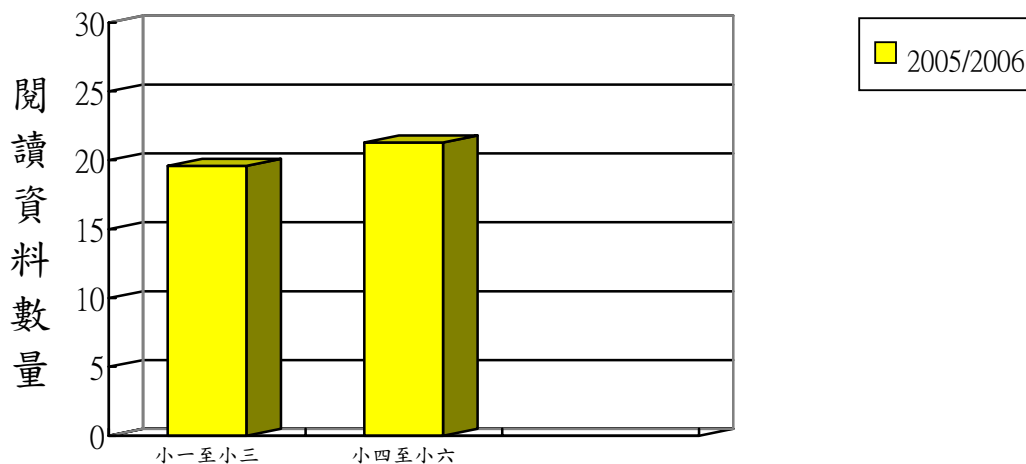
(1) 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次的百分率

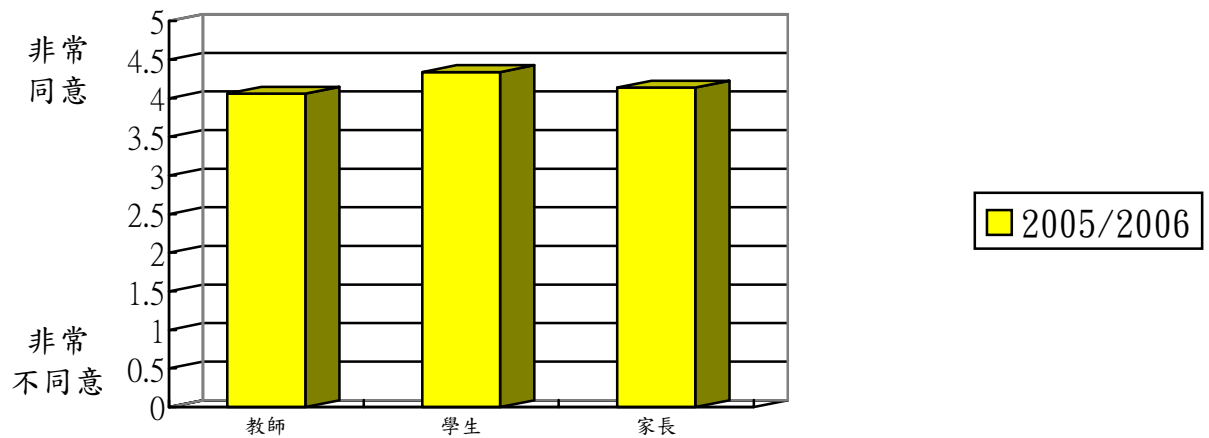
	2005/2006	
	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	14%	11%
每兩星期一次	27%	50%
每月一次	36%	34%
少於每月一次	20%	5%
從不	3%	0%
合計	100%	100%

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目 (2005/2006)

學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

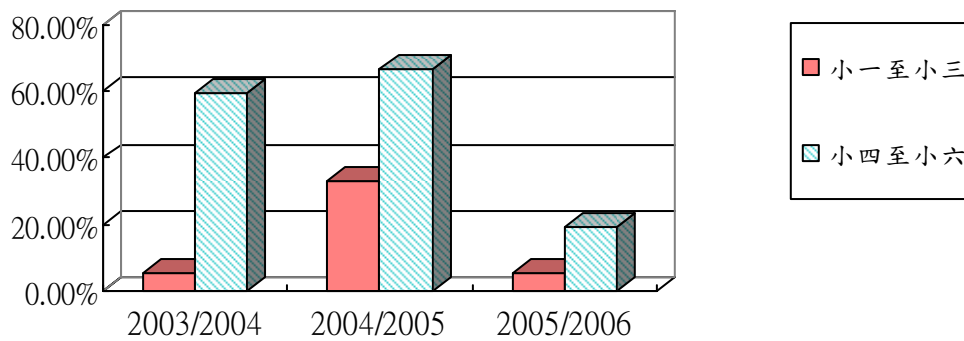


持分者(教師、學生及家長)對學生閱讀習慣的意見



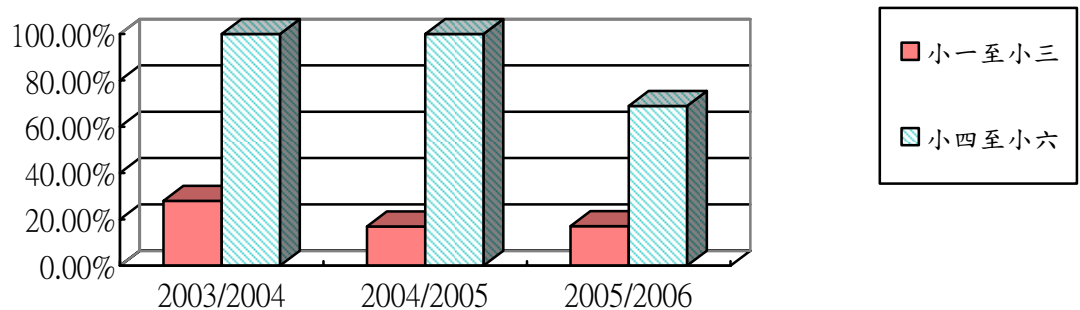
(2) 學生參與校際活動的情況

校際項目



(3) 學生參與制服團體和社區服務團體的情況

學生參與制服團隊和社區服務團體的情況



(4) 校際活動獲得的獎項

2003-2004 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情	
美術	中國書畫學會~太古坊由同藝坊“童藝樂展覽”	嘉許狀	
	東華三院賽馬會復康部填色比賽	優異獎(三名)	
	基督復臨安息日會港澳區會~全港藥物教育填色比賽	優異獎(三名)	
	離島區防火填色比賽	初級組季軍	
音樂	香港學校音樂及朗誦協會~ 牧童笛獨奏(十歲以下)	良好獎(兩名)	
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校音樂節	良好獎(一名)	
體育	離島區舞蹈比賽	乙級獎(八名)	
	「跳繩強心-金章計劃」	紅章(六十五名)	
	香港學界體育聯會~長洲區聯校運動會	男乙擲壘銀牌	
		女甲擲壘銀牌	
		女甲 100 米銀牌	
		女甲 60 米銀牌	
		女乙擲壘金牌	
		女乙 100 米銅牌	
		女乙跳遠銅牌	
		女丙 60 米銀牌	
女丙 100 米銀牌			
校際羽毛球比賽	團體女子組亞軍		
學術	中文 香港離島婦女會聯會 賽馬會婦女綜合服務中心 「愛我多一點」作文比賽	優異獎(四名)	
		季軍	

	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(英語組)	優良獎(六名)
英文	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(英語組)	優良獎(一名)
		良好獎(兩名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(英文)	良好獎狀(兩名)
數學	2004 全港小學數學精英選拔賽	個人總成績二等獎
		個人數學競賽三等獎
		個人計算競賽三等獎
	離島區小學校際數學比賽	優異獎(六名)
	香港數理教育學會合辦~ 離島區小學校際數學比賽	數學遊蹤優異獎 (六名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(數學)	良好獎狀(一名)
常識	基督復臨安息日會港澳區會~ 全港禁毒新聞大搜查	團體鑽石參與獎
		個人優異獎(三名)
	恒行銀行之協助警方撲滅青少年罪行比 2004~ 剪報及心聲	優異獎(二十五名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~ 國際聯校學科評估(科學)	優良獎狀(一名)
	環境保護運動委員會~環境保護大使	初級(十九名)
普	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十五屆香港學校朗誦節(粵語組)	優良獎(兩名)
電腦	香港電腦教育學會	證書(六名)
	香港中文大學教育學院	銅章(十七名)
	教育統籌局 「資訊科技挑戰獎勵計劃」	銀章(十九名)
其他	香港童軍總會離島區總部~聖誕咭設計比賽 2003	高級組冠軍
		高級組優異獎
		初級組季軍
		初級組優異獎(兩名)
	香港教育城~我的閱讀約章	嘉許狀(四十一名)

	坪洲圖書館~閱讀獎勵計劃	最佳閱讀表現獎(兩名)
服務	社會福利署~全城送暖新里程	感謝狀(二十名)
		最精美冷頸巾編織獎(一名)

2004-2005 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
美術	香港三育中學~禁毒新聞大搜查及全港藥物教育填色比賽	鑽石參與獎(一個)
	香港三育中學~齊遏賭風遠離賭海之「反賭博漫畫填色比賽」	優異獎(三名)
	廉政公署西港島及離島辦事處~2004-2005 年度「你我同心共建廉政」離島區倡廉活動德育故事貼貼樂比賽	紀念獎(十名)
	香港傷健協會~創意填色比賽	冠軍(一名) 亞軍(兩名) 季軍(一名)
音樂	香港學校音樂及朗誦協會~第五十七屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏良好獎(兩名)
		牧童笛獨奏良好獎(五名)
體育	中國奧委會及香港~2005 年度香港青少年柔道錦標賽 7 歲組	冠軍(一名)
	香港離島文化藝術協會~第二屆離島區舞蹈比賽	銅獎(十五名)
	教育統籌局/香港兒童健康基金~體適能獎勵計劃 04-05	金章(二十四名)
		銀章(四十名)
		銅章(五十一名)
	香港大學香港心臟專科學院~「跳繩強心-金章計劃」	綠章(六十三名)
		紅章(二十三名)
	香港學界體育聯會~長洲區聯校運動會	60 米短跑冠軍(一名)
60 米短跑亞軍(一名)		
60 米短跑季軍(一名)		
100 米短跑亞軍(一名) 擲壘球亞軍(一名)		
學術 中文	香港三育中學~ 毒品禍害新聞大搜查時事新聞評論寫作比賽	優異獎(三名)
		鑽石參與獎(一個)
	香港學校音樂及朗誦協會~	優良獎(五名)

英文	第五十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-粵語	良好獎(兩名)	
	香港傷健協會~「關愛社區標語創作比賽」	季軍(一名)	
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-英語	良好獎(七名)	
	牛津出版社~小學校際故事演講比賽-英文組	優良獎(三名)	
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-英文	優良獎(三名)	
		優良獎(一名)	
	數學	香港數理教育學會、嗶色園可譽中學暨小學~ 離島區小學校際數學比賽第二屆數學遊蹤	良好獎(兩名)
		澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-數學	優良獎(兩名)
			良好獎(六名)
	常識	環境保護運動委員會~04/05 年度學界環境保護獎勵計劃- 初級學生環境保護大使	優異獎 (六名)
學界環境保護獎勵計劃暨學生環保大使計劃		優良獎(兩名)	
環境保護運動委員會~環境保護大使計劃		良好獎(六名)	
		金獎(一名)	
		銀獎(一名)	
		銅獎(一名)	
		專章(三名)	
		優異獎(十五名)	
基礎章(九名)			
澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-科學		優良獎(三名)	
	良好獎(兩名)		
	優異獎(十六名)		
普通話	香港學校音樂及朗誦協會~ 第十六屆香港學校朗誦節-普通話	優良獎(兩名)	
	香港中文大學~普通話教育研究及發展中心	良好獎(四名)	
電腦	香港電腦教育學會 香港中文大學教育學院 教育統籌局~「資訊科技挑戰獎勵計劃」	學生普通話大使(兩名)	
	銀章(十五名)		
其他	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十六屆香港學校朗誦節-天主教經文朗誦	銅章(兩名)	
	教育統籌局~「閱讀暑假天 2004」之「閱讀約章」	良好獎(一名)	
		嘉許狀(三十四名)	

	香港中文大學教育學院、香港教育研究所~每日一篇網上閱讀計劃-暑期中文課程	嘉許狀(一名)
	香港中文大學教育學院、香港教育研究所~每日一篇網上閱讀計劃-暑期英文課程	嘉許狀(一名)
	香港女童軍~女童軍名人慈善競技暨創意嘉年華2005 最具創意攤位設計比賽	季軍(一個)
服務	香港明愛~出色小義工獎勵計劃	傑出嘉許證書(三名)
		橙章嘉許證書(三名)
		紅章嘉許證書(十五名)
	香港傷健協會~傷健義工專章訓練計劃	義工基礎證書(十名)
		傷健篇證書(十六名)
		程序活動及遊戲 設計證書(十三名)
		傷健篇聽講證書(一名)
		程序活動及遊戲設計證書 聽講證書(四名)
		基礎義工聽講證書 (七名)
		嘉許證書(三名)
	香港傷健協會~「義無反顧」義工服務計劃	嘉許證書(三名)
	女童軍總會~參與女童軍總會售旗服務	參與狀(七名)
	女童軍總會~拓展女童軍運動慈善獎券離島區最佳銷售獎	第二名(一個)
	綠衡者~國際海灘清潔運動	參與獎(九十五名)
	香港明愛~香港明愛賣物會遊戲設計比賽	冠軍(一個)
香港明愛~香港明愛賣物會攤位佈置比賽	亞軍(一個)	
香港童軍總會離島區總部~ 香港童軍總會乙酉年賀年咭設計比賽	冠軍(一名)	
	亞軍(一名)	
	季軍(一名)	
	優異獎(三名)	

2005-2006 年度

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
美術	香港海防博物館~畫出和平—第二次世界大戰結束周年紀念 填色及繪畫比賽	優異證書獎(三名)
音樂	香港學校音樂及朗誦協會~第五十八屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏(二級) 優良獎 (一名)
		鋼琴獨奏(二級) 良好獎 (一名)
		鋼琴獨奏(一級) 良好獎 (一名)
體育	南華體育會~第三十七屆香港柔道邀請錦標大賽 小童男女子混合組 6-7 歲 23 公斤以上	冠軍(一名)
	香港跆拳道總會~香港跆拳道錦標賽 小童男女子混合組 7-8 歲	亞軍(兩名)
	教育統籌局/香港兒童健康基金~體適能獎勵計劃 05-06	金章(十八名)
		銀章(二十五名)
		銅章(五十名)
	香港大學香港心臟專科學院~「跳繩強心-金章計劃」	綠章(十九名)
		紅章(三十二名)
黃章(三十八名)		
學術	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-天主教經文朗誦-粵語	良好獎(一名)
		優良獎(一名)
		亞軍(一名)
		榮譽獎(二名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-粵語	良好獎(六名)
		優良獎(六名)
		冠軍(一名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-說故事-粵語	冠軍(一名)
		亞軍(一名)
		季軍(一名)
英文	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-英語	良好獎(六名)
		優良獎(十二名)

數學	全國「奧數之星」研究中心~小學生數學心算能力測評	優秀水平初級(B)獎 (兩名)
		優秀水平初級(C)獎 (十名)
		優秀水平初級(D)獎 (七名)
		優秀水平中級(B)獎 (兩名)
		良好水平獎(五十一名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-數學	良好獎(九名)
常識	香港教育城~國慶日小小升旗手證書	證書(兩名)
	環境保護運動委員會~環境保護大使訓練工作坊	基礎環保章(二十名)
	澳洲新南威爾斯學教育測驗中心~國際聯校學科評估-科學	優異獎(兩名)
		良好獎(一名)
普通話	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-普通話	季軍(一名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-普通話	優良獎(三名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-散文獨誦-普通話	優良獎(一名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-詩詞獨誦-普通話	良好獎(三名)
	香港學校音樂及朗誦協會~ 第五十七屆香港學校朗誦節-散文獨誦-普通話	良好獎(一名)

電腦	天主教中央校董會~ 全港天主教小學電腦「數」描大賽	優異獎(一名)
	Aeon 教育及環保基金~綠色小超網上遊戲大賽	金星章(三十一名)
		金星章(兩名)
		銅星章(三十一名)
	香港電腦教育學會~資訊科技挑戰獎勵計劃	銀章(二十三名)
銅章(一名)		
證書(一名)		
香港專業教育學院~模擬小人國機械人越野障礙賽	優異獎(一名)	
其他 / 服務	香港傷健協會~義工服務計劃	2005 嘉許證書(七名)
	香港童軍總會離島區區總部~頌親恩心意咭設計比賽	初級組優異獎(一名)
		高級組優異獎(三名)
		高級組冠軍
		高級組亞軍
	社會福利署中西區及離島區~中西區及離島區義工嘉許狀	銅獎(七名)
	香港明愛青少年及社區服務~ 第四屆「明愛出色小義工傑出表現獎」	紅章(六名)
		橙章(兩名)
	香港天主教教育發展委員會~基督小先鋒	綠章(一名)
	香港天主教教育發展委員會~基督小先鋒	黃章(五名)
	教育統籌局~閱讀暑假天 2005-閱讀約章 2005	嘉許狀(七十名)
都市日報~「都市新聞精讀計劃 05-06 年度」下學期	全校新聞精讀傑出大獎	
	甲級優異獎(一名)	
	乙級優異獎(四名)	

(辛) 學校未來發展計劃中的關注事項

1. 「仁愛」關懷 體現基督精神
2. 「服從」真理 兼備高階思維
3. 「勤勞」協作 共創綠色校園