

聖家學校

2008-2009 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	協助教師帶領學校活動及處理其他非教學有關事務的工作	聘請教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校繁重的課外活動工作，減輕教師負擔，使教師可以更專注於教學工作。 協助校方編製學校宣傳品，推擴學校形象。 協助設計及管理學校網頁，加強家校溝通。 協助建立網上自學資源庫，促進學生自學能力。 協助製作多媒體教材、教具，加強教學效能。 	1/9/2008-31/8/2009	一年的薪酬： \$100,800 【每月\$8000 薪酬 \$400 強積金，為期 12 個月，即\$8000x1.05x12】	<ul style="list-style-type: none"> 家長及社區人士對校發展概況有進一步認識。 學校行政及管理系統化，教師整理文件工作的時間減少，騰出更多時間推動教改。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教學助理在支援教師帶領活動時的表現 教師對教學助理所做的評鑑報告 	張靜嫻主任
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能	由外購服務導師提供足球訓練	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對足球的興趣 提升學生的足球技巧 能夠從中挑選足夠學生成立校隊 	由 2008 年 9 月起至 2009 年 6 月	教練費每次 450 元 全年共計 \$450x25 次=\$11250	<ul style="list-style-type: none"> 學生的足球技術有所提升 校際足球比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師對教練工作的評估 校際比賽的成績 學生問卷 	區潔心主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	發展學生多元智能 培養公民意識 建構關愛文化	德育及公民教育活動	<ul style="list-style-type: none"> •參加者能學習到如何關心身邊人的需要 •參加者能建立獨立處理逆境的能力 •培養參加者對社會時事的關注 •培訓小義工服務 	由2008年9月至2009年7月	<ul style="list-style-type: none"> •與香港傷健協會舉辦德育及公民教育活動 \$10350	<ul style="list-style-type: none"> •學生同意活動能達到預期果效 	<ul style="list-style-type: none"> •參加者需於活動後填寫回應問卷(收集對活動的滿意程度及建議) 	蕭穎瑤主任(訓導) 潘月華姑娘(學生輔導員)
	發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> •與不同機構合作推行學生多元智能活動 •由樂軒提供敲擊樂訓練 	<ul style="list-style-type: none"> •培養學生在藝術、體育及群性方面的多元發展。 	由2008年9月至2009年7月	<ul style="list-style-type: none"> •計劃費用 \$28560 •每次2小時，34節 •導師費 每小時420元 $\\$420 \times 2 \times 34 = \\28560 	學生參與率提升	<ul style="list-style-type: none"> •評估學生對該項活動的參與程度及意見 •負責老師對導師的評估 	王偲穎老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> 由外購服務導師提供羽毛球訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對羽毛球的興趣 提升學生的羽毛球技巧 能夠從中挑選足夠學生成立羽毛球校隊 	由2008年9月起至2009年6月	<ul style="list-style-type: none"> 教練費每次 450 元 全年共計 \$450×30 次=\$13500 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的羽毛球技術有所提升 校際羽毛球比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師對教練工作的評估 校際比賽的成績 學生問卷 	許英傑老師
		<ul style="list-style-type: none"> 由外購服務導師為學生提供小班功課輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 為學習能力稍遜的學生提供功課輔導 提升學生自信及學習動機 提供學生問功課的機會 	由2008年10月起至2009年6月	<ul style="list-style-type: none"> 導師費每小時\$150 全年上課時數共 107 小時 全年共計 \$150×107 小時=\$16050 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有自信做功課 學生自發性地交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師對導師工作的評估 問卷 	余偉添主任
提升學生兩文三語的	提高學生的英文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> 英文「每日一篇」 提高學生閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有更多機會練習英語 學生有更多機會閱讀優秀的英文文章 提高學生閱讀和理解能力 訓練學生具備高階思維的能力 	由2008年10月起至2009年7月	計劃費用 \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語能力有所提高 提高學生的閱讀興趣和能力 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生閱讀紀錄 	王偲穎老師

能力	提高學生的中文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> •中文「每日一篇」提高生閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> •學生有更多機會閱讀優秀文章 •提高學生閱讀和理解能力 •訓練學生具備高階思維的能力 	由 2008 年 10 月起至 2009 年 7 月	計劃費用 \$3,500	<ul style="list-style-type: none"> •提高學生的閱讀興趣和能力 	<ul style="list-style-type: none"> •評估學生閱讀紀錄 	關玉英老師
課程發展	推動校本環保課程	<ul style="list-style-type: none"> •在學校推行有機耕種及環保活動 •講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> •學生從活動中獲得環保知識和經驗 	由 2008 年 9 月起至 2009 年 7 月	計劃費用 \$5000	<ul style="list-style-type: none"> •學生對環保的認識及關注有所提昇 	<ul style="list-style-type: none"> •觀察 •照片 •環保園成果 	余偉添主任
課程發展	配合課程改革，發展校本【宗教、德育及公民教育】課程	<ul style="list-style-type: none"> •與服務機構緊密聯繫，發展校本【宗教、德育及公民教育】課程。 •按計劃評估成效 	<ul style="list-style-type: none"> •透過專業支援，提升老師對宗教及道德教育之教學策略及質素。減輕老師工作量，為老師創造空間。 •提升學生在靈育及德育之表現。 	由 2008 年 9 月起至 2009 年 7 月	計劃費用 \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> •學生對宗教、德育及公民教育的認識及關注有所提昇 •學生能建立正面及積極的人生觀及價值觀 •學生 APASO 之情意及社交表現不斷改善或提升 	<ul style="list-style-type: none"> •APASO •學生問卷 	張靜嫻主任
總金					\$206,010			

額：

提交人：_____

核准人：_____

日期：_____

日期：_____