

同心共關懷
caring organisation
Awarded by The Hong Kong Council of Social Service
由香港社會服務會頒發

聖家學校

二零零八至二零零九年度

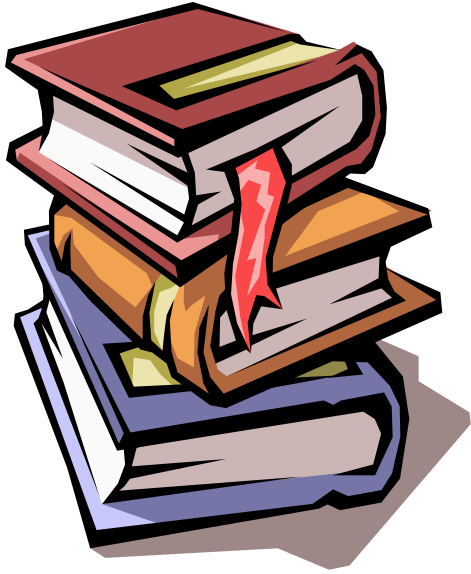
周年校務計劃

H.F.S.



聖家學校

辦學宗旨



本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

聖家學校

周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

目錄

關注事項

頁數

- | | | | |
|-----------|--------|-------|-----|
| 1. 「仁愛」關懷 | 體現基督精神 | ----- | 3-4 |
| 2. 「服從」真理 | 兼備高階思維 | ----- | 5-7 |
| 3. 「勤勞」協作 | 共創綠色校園 | ----- | 8 |

1. 關注事項：「仁愛」關懷 體現基督精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 善用「生活教育課」，結合德育及靈育元素，並以不同的方式推廣關愛共融的訊息。同時，在課堂分享及活動中，建構師生及同學之間和諧包容的文化。 ◆ 為新來港移民、低收入家庭學生設計合適的輔導活動，並協助推動「區本計劃」。 	全年	75%參與成長課的學生能對在個人、群性、學業及事業等不同範疇均有正面的回饋。	<ul style="list-style-type: none"> -半年度學生回應及意見問卷調查統計 -家長在回應欄中的回饋 -活動問卷 -觀察 -教師或牧民助理的口頭回饋 	牧民助理 學生輔導員 班主任	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於晨早閱讀時段內，推行「故事媽媽」活動，以「仁愛、關懷」為主題，提高學生對閱讀的興趣及提升其關愛的精神。 	10月至6月	70%學生喜歡閱讀。	-檢視學生的親子閱讀Fun 紛紛紀錄冊	圖書館主任	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過校本輔導活動，建立彼此關心的校園文化。 	全年	70%參加者認同及投入參與活動，並從中對關愛他人有更深刻的體驗。	<ul style="list-style-type: none"> -老師回饋 -觀察 -活動問卷 	學生輔導員 班主任	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以個案形式，提供具治療性的面談及行為契約，協助學生改善學習、行為偏差、情緒困擾等問題。 	全年	所有轉介或已識別的學生均能接受適當的服務。	<ul style="list-style-type: none"> -觀察 -學生學業成績表現 -老師或家長回饋 	學生輔導人員 訓育老師	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆透過校本輔導活動，建立彼此關心的校園文化： 1. 「同學同樂」小老師計劃 2. 愛心嘉年華 3. 敬師日 4. 師生同樂日 5. 風紀培訓及優秀風紀選舉 6. 小六升中面試工作坊 7. 傷健協會共融活動 8. 「名人金句」龍虎榜/遊戲 9. 「活出彩虹」義工服務 10. 「我有 Say」心聲互傳計劃	全年	70%參加者認同及投入參與活動，並從中對關愛他人有更深刻的體驗。	-老師回饋 -觀察 -活動問卷	訓輔主任 學生輔導員 全體老師	

2. 關注事項：「服從」真理 兼備高階思維

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆晨早閱讀時段，讓老師和學生共同閱讀，培養師生閱讀習慣。	全年	80%老師認為早讀時間能培養學生借閱圖書的習慣及引發學生借閱圖書。	1.老師調查 2.定期進行檢討會議，改善教學	各班主任	
◆推動校本「親子閱讀 Fun 紛紛」親子閱讀計劃	08年11月至 09年2月	70%學生能完成紀錄冊	檢視學生的親子閱讀 Fun 紛紛紀錄冊	圖書館主任	編寫及印製校本閱讀教材\$2000
◆參與教育城「悅讀學校」計劃 - 閱讀壁報板 - 網上讀書會及星級閱讀獎勵計劃 - 十本好讀 - 暑期閱讀約章	全年	65%學生透過計劃中不同活動進行閱讀	1.老師觀察 2.學生紀錄	圖書館主任 電腦科老師	
◆提升學生匯報技巧 - 於中文及英文閱讀課中，安排同學匯報或分享圖書故事或閱書、閱報後感	全年	80%學生能提升匯報技巧	學生紀錄	中/英文閱讀課老師	活動材料/禮品 \$300
◆參與「每日一篇」網上閱讀計劃	全年	80%學生利用資訊科技(互聯網)進行閱讀	1.老師觀察 2.學生紀錄	中文科老師	→費用:\$3500 →活動材料/禮品\$100

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆舉辦校內電腦數描大賽，利用戶外攝影作品或觀察，以電腦軟件 ARTRAGE 繪畫 < 香港城市一景 > 為主題進行繪畫比賽。	全年	70%或以上的參與活動學生能提升對寫生的興趣	1. 學生作品 2. 教師觀察	區潔心老師及其他 科任	HK\$200
◆增加學生在各科目的課堂內，使用互聯網與電腦輔助學習軟體的機會，和加強學生以小組形式進行學習的配合，讓大部份科目開展網上教學或利用無線網絡進行活動式學習如社區訪問及環保園的戶外學習。	全年	四年級至六年級進行一次 戶外學習	工作紙	電腦科科任	
◆藉著數碼資訊站發佈學校訊息，以增進各持份者與學校的溝通，利用兩部舊的桌面電腦，配接無線網絡卡，設置數碼資訊站，放於校園內，讓各持份者在課餘時間取得學校的訊息。	全年	超過200人次利用數碼資訊站	觀察報告	區潔心老師及其他 科任	HK\$100
◆透過教授各級學生專題研習的技巧，學生能運用研習技巧構思主題，讓他們策劃自己的學習，靈活運用各科的知識。	全年	80%學生能認真完成專題研習的課業	1. 檢視學生的課業 2. 組老師觀察 3. 組老師報告	課程統籌主任 所有老師	專題研習指引

◆提供家長培訓工作坊，學習如何於生活中讓學生實踐「高階思維」，培養他們具批判性思考態度。	上學期	75%參加者認同活動能有助他們提升抗逆力或批判力。	1.活動問卷 2.口頭訪問	學生輔導員	
◆中文科滲入兒童文學學習單元，訓練學生進行較高層次的思考、同儕協作的 ability、解難能力和創造力，以提高學習成效。	全年	a.學生對教學材料感興趣，並能提升他們的高階思維。 b.70%學生能完成工作紙。	1.老師課堂觀察 2.學生工作紙	課程統籌主任 圖書館主任 中文科科主任	
◆全校推行「專心聆聽、用心說話」的校本活動以提升學生的專注力、學以致用的能力。	全年	a.觀課以此為重點。 c.透過共同備課，優化課堂教學設計，發展學生深層次的思考及閱讀技巧和策略。 d.透過同儕觀課，教師可以互相學習，交流經驗，以改善教學質素。	1.觀課表 2.「專心聆聽、用心說話」表揚榜	課程統籌主任 全體老師	

3. 關注事項：「勤勞」協作 共創綠色校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆盆栽種植比賽	下學期	超過 50%學生參與比賽,同學對種植的興趣增加,同學認識保護環境的重要,願為共創綠色校園而努力。	1. 老師觀察 2. 「常識搜集」紀錄 3. 參賽盆栽	課程統籌主任 常識科科主任	
環保小先鋒 ◆教授有機耕種方法 ◆加強環保意識 ◆參觀不同環保地點 ◆環保學英語	全年	超過 80%學生能學習到有機耕種方法及提高環保意識。	1.環保園種植成果 2.教師觀察	環保小先鋒導師	
◆校園至「營」特工計劃-健康飲食在 校園。藉此培養學生良好飲食的習 慣,締造健康飲食環境,進一步強 化家校合作。	上學期(12月)	超過 80%學生掌握健康 飲食習慣的重要。	1.老師觀察 2.家長觀察 3 工作紙	常識科科組成員	工作紙

