



# 聖家學校

## 學校發展津貼計劃

(2009-2010)

聖家學校

2009-2010 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	協助教師帶領學校活動及處理其他非教學有關事務的工作	聘請教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援學校繁重的課外活動工作，減輕教師負擔，使教師可以更專注於教學工作。</li> <li>協助校方編製學校宣傳品，推擴學校形象。</li> <li>協助設計及管理學校網頁，加強家校溝通。</li> <li>協助建立網上自學資源庫，促進學生自學能力。</li> <li>協助製作多媒體教材、教具，加強教學效能。</li> </ul>	1/9/2009-31/8/2010	一年的薪酬： <b>\$100,800</b> 【每月\$8000 薪酬 \$400 強積金，為期 12 個月，即\$8000x1.05x12】	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長及社區人士對校發展概況有進一步認識。</li> <li>學校行政及管理系統化，教師整理文件工作的時間減少，騰出更多時間推動教改。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察教學助理在支援教師帶領活動時的表現</li> <li>教師對教學助理所做的評鑑報告</li> </ul>	張靜嫻主任
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能	由外購服務導師提供足球訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對足球的興趣</li> <li>提升學生的足球技巧</li> <li>能夠從中挑選足夠學生成立校隊</li> </ul>	由 2009 年 9 月起至 2010 年 6 月	教練費每次 500 元 全年共計 \$500x25 次=\$ <b>12,500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的足球技術有所提升</li> <li>校際足球比賽的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責老師對教練工作的評估</li> <li>校際比賽的成績</li> <li>學生問卷</li> </ul>	區潔心主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	發展學生多元智能 培養公民意識 建構關愛文化	德育及公民教育活動 培訓小義工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>•參加者能學習到如何關心身邊人的需要</li> <li>•參加者能建立獨立處理逆境的能力</li> <li>•培養參加者對社會時事的關注</li> </ul>	由 2009 年 9 月至 2010 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•與香港傷健協會舉辦德育及公民教育活動</li> </ul> <b>\$7,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生同意活動能達到預期果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•參加者需於活動後填寫回應問卷(收集對活動的滿意程度及建議)</li> </ul>	陳偉傑(學生輔導員) 傷健協會負責人
	發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>•由外購服務導師提供羽毛球訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•培養學生對羽毛球的興趣</li> <li>•提升學生的羽毛球技巧</li> <li>•能夠從中挑選足夠學生成立羽毛球校隊</li> </ul>	由 2009 年 9 月起至 2010 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教練費每次 500 元</li> <li>•全年共計 30 次</li> </ul> <b>\$500×30 次=\$15,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生的羽毛球技術有所提升</li> <li>•校際羽毛球比賽的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•負責老師對教練工作的評估</li> <li>•校際比賽的成績</li> <li>•學生問卷</li> </ul>	許英傑老師
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•由外購服務導師為學生提供小班功課輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•為學習能力稍遜的學生提供功課輔導</li> <li>•提升學生自信及學習動機</li> <li>•提供學生問功課的機會</li> </ul>	由 2009 年 10 月起至 2010 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>•導師費每小時\$150</li> <li>•全年上課時數 120 小時</li> <li>•全年共計</li> </ul> <b>\$150×120 小時=\$18,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生有自信做功課</li> <li>•學生自發性地交齊功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•負責老師對導師工作的評估</li> <li>•問卷</li> </ul>	余偉添主任

提升學生兩文三語的能力	提高學生的英文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>•英文「每日一篇」</li> <li>•提高學生閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生有更多機會練習英語</li> <li>•學生有更多機會閱讀優秀的英文文章</li> <li>•提高學生閱讀和理解能力</li> <li>•訓練學生具備高階思維的能力</li> </ul>	由 2009 年 10 月起至 2010 年 7 月	計劃費用 <b>\$1340</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生的英語能力有所提高</li> <li>•提高學生的閱讀興趣和能力</li> </ul>	•評估學生閱讀紀錄	王偲穎老師
	提高學生的中文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>•中文「每日一篇」提高生閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生有更多機會閱讀優秀文章</li> <li>•提高學生閱讀和理解能力</li> <li>•訓練學生具備高階思維的能力</li> </ul>	由 2009 年 10 月起至 2010 年 7 月	計劃費用 <b>\$3,500</b>	•提高學生的閱讀興趣和能力	•評估學生閱讀紀錄	關玉英老師
課程發展	推動校本環保課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>•在學校推行有機耕種及環保活動</li> <li>•推行環保大使計劃</li> <li>•講座/工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生從活動中獲得環保知識和經驗</li> <li>•身體力行</li> </ul>	由 2009 年 9 月起至 2010 年 7 月	計劃費用 <b>\$3000</b>	•學生對環保的認識及關注有所提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>•觀察</li> <li>•照片</li> <li>•環保園成果</li> </ul>	徐詠梅老師

課程發展	配合課程改革, 發展校本德育及公民教育課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>•與服務機構緊密聯繫, 發展校本德育及公民教育課程。</li> <li>•按計劃評估成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•透過專業支援, 提升老師對道德教育之教學策略及質素。</li> <li>•減輕老師工作量, 為老師創造空間。</li> <li>•提升學生在德育之表現。</li> </ul>	由 2009 年 9 月起至 2010 年 7 月	計劃費用 <b>\$6,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•學生對德育及公民教育的認識及關注有所提升</li> <li>•學生能建立正面及積極的人生觀及價值觀</li> <li>•學生 APASO 之情意及社交表現不斷改善或提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•APASO</li> <li>•學生問卷</li> </ul>	張靜嫻主任
<b>總金額：</b>					<b>\$167,140</b>			

提交人：\_\_\_\_\_

核准人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_