

聖家學校

學校發展津貼計劃

(2012-2013)



聖家學校

2012-2013 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
減輕教師工作量	協助教師帶領學校活動及處理其他非教學有關事務的工作	聘請教師助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 支援學校繁重的課外活動工作，減輕教師負擔，使教師可以更專注於教學工作。 協助校方編製學校宣傳品，推擴學校形象。 協助設計及管理學校網頁，加強家校溝通。 協助建立網上自學資源庫，促進學生自學能力。 協助製作多媒體教材、教具，加強教學效能。 	1/9/2012-31/8/2013	全職教師助理 月薪連薪連強積金 $\$8500 \times 1.05 \times 12 = \mathbf{\$107,100}$	<ul style="list-style-type: none"> 家長及社區人士對校發展概況有進一步認識。 學校行政及管理系統化，教師整理文件工作的時間減少，騰出更多時間推動教改。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教學助理在支援教師帶領活動時的表現 教師對教學助理所做的評鑑報告 	張靜嫻主任
照顧學生不同的需要	發展學生多元智能	外聘足球教練 (教練牌)	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對踢足球的興趣 給予學生基本的足球技巧訓練 培養學生對體育運動的興趣，發揮潛能 提高教師對有關運動的專業認知 	由 2012 年 9 月起至 2013 年 6 月	足球教練薪酬： $\$750 \times 25 \text{ 次} = \mathbf{\$18,750}$	<ul style="list-style-type: none"> 學生的足球技術有所提升 學生出席率達九成以上 校際比賽的成績 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師對教練工作的評估 校際比賽的成績 導師口頭報告學生的表現 	區潔心主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
	發展學生多元智能 培養公民意識 建構關愛文化	宗教及德育課程 (購買服務) • 乖乖成長小組 • 師生同樂日 • 宗教講座	• 參加者能學習到如何關心身邊人及管理自己情緒 • 提升專注力、培養抗逆力、改善人際關係 • 推動敬師愛生精神 • 推動福傳活動	由 2012 年 9 月至 2013 年 7 月	• 與香港傷健協會舉辦德育及公民教育活動 \$11,000.00 • 信仰互動生活坊 \$500×2=\$1000	• 學生同意活動能達到預期果效 • 教師對支援服務感到滿意 • 學生對工作坊感興趣及投入	• 問卷 • 老師的評估報告 • 導師對學生的評估 • 學生出席活動時的表現	社工陳偉傑 傷健協會王姑娘 許英傑老師 張靜嫻主任
	發展學生多元智能	• 外聘羽毛球教練 (教練牌)	• 培養學生對打羽毛球的興趣 • 提升學生的羽毛球技巧 • 培養學生對體育運動的興趣，發揮潛能 • 提高師對有關運動的專業認知	由 2012 年 9 月起至 2013 年 6 月	羽毛球教練薪酬： $\$750 \times 30 \text{ 次} = \mathbf{\$22,500}$	• 學生的羽毛球技術有所提升 • 校際羽毛球比賽的成績 • 學生出席率	• 負責老師對教練工作的評估 • 校際比賽的成績 • 學生參與比賽的表現	馬巧如老師
		• 外聘專業舞蹈教師	• 培養學生對舞蹈藝術的認識和興趣 • 透過舞蹈排練，提升學生的合作能力 • 提高教師對有關運動的專業認知	由 2012 年 9 月起至 2013 年 7 月	舞蹈導師薪酬： $\$750 \times 30 \text{ 次} = \mathbf{\$22,500}$ 舞蹈比賽費用 \$3,000	• 學生出席率 90% • 學生在技術上得以提升 • 有公開演出的機會	• 負責老師對導師的評估 • 出席紀錄 • 學生參與表演及比賽的表現	關玉英老師 李韻鳴老師

提升學生兩文三語的能力	提高學生的英文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> 開心學語文計劃 英語增潤課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有更多機會練習英語 學生有更多機會與外籍交流生交流文化 加強學生學習英語的能力及興趣 	由 2012 年 10 月起至 2013 年 7 月	計劃費用 \$3000 英語導師費用 \$500X10 次=\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語能力有所提高 小息運用英語交談的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生閱讀英文課外書的紀錄 	陳芳球老師 校長
	提高學生的中文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> 中文「每日一篇」提高生閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有更多機會閱讀優秀文章 提高學生閱讀和理解能力 訓練學生具備高階思維的能力 	由 2012 年 10 月起至 2013 年 7 月	計劃費用 \$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的閱讀速度、能力及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生閱讀紀錄 	趙霖主任
課程發展	推動校本環保課程	<ul style="list-style-type: none"> 在學校推行有機耕種及環保活動 推行環保大使計劃 講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中獲得環保知識和經驗 身體力行 	由 2012 年 9 月起至 2013 年 7 月	計劃費用 \$2000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對環保的認識及關注有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 照片 環保園成果 	徐詠梅老師
總金額：					\$201,850			

2011-2012 年度結存： \$116,436.86

2012-2013 年度津貼： \$181,992.00

2012-2013 年度預算開支：**\$201,850.00**

2012-2013 年度預算結存：\$ 96,578.86

提交人：_____

校長 伍麗英

日期：_____

核準人：_____

校監 李惠芳

日期：_____