

聖家學校

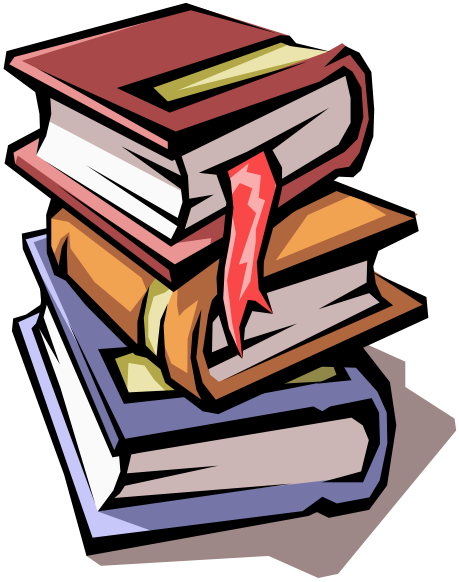
二零一三至二零一四年度
學校周年計劃

H.F.S.

聖家學校

辦學宗旨

本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的精進；又積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。



聖家學校

學校周年計劃

二零一三至二零一四年度

目錄

關注事項

頁數

1. 效法基督精神全面加強品德教育	-----	4
2. 全面提升學生的學習興趣	-----	5
3. 全面提升學生的思維能力	-----	6

聖家學校
2013/2014 年度
學校周年計畫

關注事項一：效法基督精神全面加強品德教育

目標：	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能尊敬師長	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過早會、宗教科、生活教育課，以及與訓輔組合作，滲入一些宗教元素，使學生從中學習一些尊敬師長的例子。 ◆ 鼓勵學生多祈禱或寫禱文，透過和天主溝通的途徑，以此表達對老師祝福和關心。 ◆ 藉着「班級經營」，如設立公約、手號、口號等，加強老師在品德教育上的效能，提升學生的品德情操。 ◆ 教師會議中的教師交流經驗時間。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能有禮貌地主動向老師敬禮。 ◆ 70%學生藉祈禱或寫禱文，表達對老師的祝福和關心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 教師在會議中交流和檢討 ◆ 學生工作紙及作品 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 訓輔組 ◆ 宗教科科主任 	活動用品
學生能相處融洽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過各科組的科本精神，讓學生實踐以耶穌基督的精神與人相處和進行活動。 ◆ 科組長營造團隊精神。 ◆ 透過全年的訓輔，營造「聖家我家」的氣氛，培養學生共融文化。 ◆ 培養基督小先鋒和宗教大使。 ◆ 生活教育課相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生能在各項的活動中相處融洽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 訓輔組 	
學生能幫助有需要的人	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行校本「小天使」計劃和認識聖人事蹟，鼓勵效法基督和學習聖人，樂意幫助別人。 ◆ 早會祈禱。 ◆ 各科組的小老師。 ◆ 宗教科和生活教育課的相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生效法基督和學習聖人樂於助人 ◆ 學生擔當各職務的態度時，表現出樂意和盡責。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 活動小冊子 ◆ 生活教育課之工作紙及作品 ◆ 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 訓輔組 ◆ 班主任 ◆ 科任老師 	

關注事項二：全面提升學生的學習興趣

目標：	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師掌握提升學生學習興趣的策略	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師透過工作坊，認識能提升學生學習興趣的小組學習活動。 ◆ 透過共同備課或互相分享以設計學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師參與工作坊，並善用小組學習活動以增加學習效能。 ◆ 教師在共同備課中互相分享小組學習心得。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 共同備課紀錄 ◆ 同儕觀課 ◆ 校長觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 校長 ◆ 全體老師 	聘請講師
學生能訂立自己的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中、英、數老師按學生的需要而協助學生訂立短期的學習目標，並緊密地跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生能按各老師的協助訂立短期學習目標和完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 同儕觀課 ◆ 校長觀課 ◆ 中英數科本《小冊子》 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 校長 ◆ 科主任 ◆ 全體老師 	
學生能投入學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師進行課堂活動時照顧個別差異。 ◆ 各科組的教師能安排學生作展示成功的機會。 ◆ 各科組舉行科本課堂活動、比賽或表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生能投入參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師觀察 ◆ 同儕觀課 ◆ 校長觀課 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體老師 	

關注事項三：全面提升學生的思維能力

目標：	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在課堂內外，學生的中英語文表達能力有提升	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在課堂內外，教師多問「如何」和「為何」的問題，並引導學生思考，從而提升說話表達能力及內容。 ◆ 小息時，安排中、英、普說話練習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 60%學生在課堂內能回答「如何」和「為何」的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中英語文科說話評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中英語文科任老師 ◆ 科主任 	
學生能綜合課堂的學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師於「課堂總結時間」讓學生能綜合／複述課堂學習內容的重點。 ◆ 學生能運用思維導圖總結所學。 ◆ 摘錄筆記 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 70%學生能說出課堂的教學重點。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業及筆記 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程主任 ◆ 觀課老師 ◆ 科任老師 	觀課表
學生有個人的立場去表達意見	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 老師於課堂適時安排學生表達個人的意見 ◆ 生活教育課的學習活動 ◆ 小組討論活動 ◆ 專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 60%學生以個人的立場去表達自己的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 生活教育課工作紙 ◆ 同儕觀課和觀課記錄 ◆ 專題研習小冊子 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓輔組 ◆ 全體老師 	