

聖家學校
2015 - 2018 年度
學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 透過愛德教育，培養學生愛護和尊重生命與家庭的態度。	1.1 讓不同的持分者認識天主教五個核心價值。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過講座、早會、月訓及生活教育時段等，讓不同持分者對天主教五個核心價值有所認識。 ● 在課程和活動中加入與愛德、家庭及生命有關的內容，讓學生能以此作為行為和態度的指標，培養正確的價值觀。 ● 配合班級經營活動，每月以「愛德」為主題，選出有良好品德表現之學生加以表揚。 ● 以小組學習的模式，讓學生能發揮關愛互助的精神。 ● 為學生提供平台，讓他們能與同學分享自己實踐愛德的經驗。
	1.2 培育學生認識天主教其中三個核心價值：愛德、家庭及生命。	✓	✓	✓	
	1.3 鼓勵學生實踐愛德行為。	✓	✓		

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 透過多元化策略，發展學生自主學習的能力，提升學習成效。	2.1 讓老師能明白和掌握培養學生自主學習的方法。	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「自主學習」教師工作坊，加強教師對自主學習的理解，讓教師明白如何培養學生的自學技巧和能力。 ● 透過班級經營和隱蔽課程，向學生灌輸自主學習的概念，增強學生自學的動力。 ● 透過課前預習和資料搜集，讓學生善用網上資源搜集資料。 ● 學習運用工具書進行自學。 ● 教授學生摘錄筆記和整理資料的技巧，以不同的形式（文字、圖表、數據等）記錄所學。 ● 在課堂教學和課業設計中，提供機會讓學生發展批判性思考能力。 ● 在適合的課題中，讓學生從不同角度思考問題和討論，讓學生提出意見及找出解決問題的方法。 ● 提供機會讓學生獨立思考、辨別是非及反思等，從所得的數據或意見中找出含意，並作出中肯的判斷、建立自己的觀點或評論。 ● 通過校外支援計劃及同儕備課優化學
	2.2 增強學生自學的動力。	✓	✓		
	2.3 培養學生的學習習慣、策略及技巧。	✓	✓	✓	
	2.4 優化校本課程，提升學生的反思能力。	✓	✓	✓	

	2.5 讓學生能透過多方面所給予的回饋，進行自我反思和改進。	✓	✓	✓	<p>教策略，加入自主學習元素，提升學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合觀課計劃，把「自主學習」訂為觀課重點，以檢視成效。 ● 透過從多方面（學生自評、生生互評及老師評鑑）的評估和回饋，鼓勵學生積極地自我反思，藉此自我探究和調節學習目標、進度及成效。
--	--------------------------------	---	---	---	--